



貴州工業職業技術學院

GUIZHOU INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

—— 修德砺能·精工铸艺 ——

高等职业教育质量年度报告 (2020)



2019年12月17日

内容真实性责任声明

学校对 贵州工业职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：贵州工业职业技术学院

法定代表人（签名）：



2019年12月24日

目 录

1 发展概况	7
1.1 学院概述	7
1.2 办学条件	8
1.3 办学定位与特色.....	9
2. 学生发展	11
2.1 招生情况	11
2.1.1 考生类型招生及报到情况.....	11
2.1.2 录取专业的招生及报道情况分析.....	12
2.1.3 贵州省深度贫困县招生及报道情况分析.....	14
2.1.4 招生全免费精准脱贫订单班.....	15
2.1.5 高职扩招招生及报到情况.....	15
2.2 在校体验	16
2.2.1 以服务国家重大活动为契机，坚守初心担使命，创新载体塑品格.....	16
案例 1：相约北京世园会，安保志愿者与您同行——贵工职院学子顺利开展世园会安检志愿服务工作.....	16
案例 2：服务阅兵坚定初心 坚守岗位勇担使命——贵州工业职业技术学院北京世园会志愿服务团为新中国 70 周年庆典贡献力量.....	17
2.2.2 坚持立德树人，提高学生政治思想水平.....	18
2.2.3 拓宽学生活动形式与途径，提高学生综合素质.....	19
案例 3：“壮丽七十载 奋进新时代” 2019 迎新晚会	19
案例 4：演绎社团魅力，谱写青春华章.....	20
2.2.4 加强社会公益事业工作的开展，培养学生奉献意识，传承公益精神\..	20
案例 5：暑期“三下乡”清镇市站街镇、红枫湖镇社会实践活动.....	20
2.2.5 做好学生资助，解决贫困学生的后顾之忧.....	21
2.2.6 重视创业创新，历练学生成长成才.....	22
案例 6：与浙江大学共同打造“双创”升级版.....	23
2.3 就业情况	24
2.3.1 就业质量.....	24
2.3.2 毕业生流向.....	26

2.3.3 培养质量.....	30
案例 7: 精益求精成就技能标兵.....	35
案例 8: 向阳而生 扶智脱贫 尚德精技.....	35
3. 教育教学改革与成效	37
3.1 专业及专业群建设与改革	37
3.1.1 专业结构调整与优化.....	37
3.1.2 完善专业建设标准.....	37
3.1.3 启动 1+X 证书制度试点工作, 推进专业内涵建设.....	37
3.1.4 积极探索搭建职业教育立交桥, 完善不同层次的应用型人才培养体系 .	38
3.1.5 深入推进“现代学徒制”人才培养模式改革	38
案例 9: 分类施教, 精准育人.....	39
3.2 课程建设与改革	40
3.2.1 课程数量与结构.....	40
3.2.2 课程建设与改革	40
案例 10 围绕“三教改革”, 大力推动公共基础课程建设.....	40
3.2.3 课堂教学质量建设	42
3.3 技能大赛持续引领工匠精神的培养	42
案例 11: 积极承办省级大赛, 促进院校经验交流.....	44
3.4 加强师资队伍建设, 打造高水平师资团队	45
3.4.1 拓宽渠道引进人才.....	45
3.4.2 强化教师梯队建设.....	48
3.4.3 着力师资队伍培养.....	48
案例 12: 我院杨霞老师和田辉老师均获“工业分析与检验”赛项教师个人组一 等奖.....	49
3.5 教学资源	49
3.5.1 校内实验实训情况	49
3.5.2 实验室建设专项实施	49
案例 13 电子竞技运动与管理专业实训室.....	52
4. 政策保障	54
4.1 政策引领	54
4.2 专项实施	55

4.2.1 亚行贷款专项.....	55
4.2.2 质量工程项目和优质校建设专项.....	55
4.2.3 德促贷款购置教学设备.....	55
4.2.4 其他专项.....	56
4.3 质量保障体系建设	57
4.3.1 完善组织体系，厘清职责，明晰不同层级主体责任。.....	57
4.3.2 建立目标体系，厘清链路，明确目标起点与落脚.....	57
4.3.3 启动质量诊改信息化平台建设，解决制约诊改工作开展的瓶颈.....	58
案例 14：我校召开内部质量保证体系诊断与改进第二次培训会.....	58
4.4 院校治理	59
4.4.1 加强建章立制，推进大学制度建设.....	59
4.4.2 贯彻依法治校，加大普法力度.....	60
4.4.3 完善规章制度，适应社会发展新常态.....	60
5. 服务贡献	64
5.1 校企合作办学，服务产业及地方经济发展	64
5.1.1 构建多方联动机制，政校企多元化合作	64
5.1.2 以现代学徒制为抓手，提升校企合作实效性	65
案例 15：做好“三保障”，脱贫路上“一个都不能少”——“扶贫先扶智”，寒门学子吃下“定心丸”（摘至“学习强国”）.....	65
5.2 科研与培训并举，提升服务社会能力	65
5.2.1 立足产业发展做科研，为企业提供科技服务.....	65
5.2.2 围绕学院的中心、重点任务，开展的创新性、创造性工作.....	66
5.3 培训及成教服务社会能力.....	66
5.3.1 成人培训与教育.....	66
案例 16： 我校举办首期危险化学品特种作业培训	67
5.3.2 技能培训与鉴定	68
5.4 职教精准扶贫，服务“脱贫攻坚”	69
5.4.1 高度重视，深入贫困村开展调研	69
5.4.2 尽锐出战，激发决战决胜活力.....	69
5.4.3 加大投入，服务农村产业革命.....	69
5.4.4 扩大资助，着力实施“控辍保学”	70

6. 国际合作	72
7. 挑战与展望	74
7.1 面临挑战	74
7.1.1 内部治理改革需要进一步深化	74
7.1.2 办学条件有待进一步改善和提高	74
7.1.3 信息化助推教育教学质量提升有待强化	74
7.2 应对措施	74
7.2.1 以改革创新为动力，形成高质量内部治理体系	74
7.2.2 立足现实，着眼长远，进一步改善办学条件，助力学院综合办学实力提升	75
7.2.3 深入信息化建设，打造“质量诊改信息化平台”，助推教育教学质量提升	76
附 1：年报中的案例索引.....	77
附 2：年报中的表索引.....	78
附 3：年报中的图索引.....	79

贵州工业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

1 发展概况

1.1 学院概述

学院是一所经教育部批准和备案的公办普通高等职业技术学院，隶属于贵州省教育厅。前身是创建于1958年的贵州省化工学院，2002年经省政府批准独立升格为高职院校，名称为“贵州科技工程职业学院”；2009年，更名为贵州工业职业技术学院；2009年被贵州省教育厅确定为首批“省级示范高职院校”；2017年获批为省级优质高职院校立项建设单位。学院具有悠久的办学历史，多年来，秉承“修德砺能 精工铸艺”的校训，在新时代新征程中，又提出“一体两翼三使命”的学院发展新思路，以及“健康体魄、阳光自信、忠诚守信、团结协作、身手敏捷、团结协作、血性担当”的学子品格。”的学子品格。

学院在人才培养、促进就业、服务社会等方面不断加快发展，为社会输送了数万技术技能人才，毕业生平均就业率达95.7%以上，毕业生与专业相关度达90.1%以上，用人单位对毕业生满意度达95%以上，高于全省高校平均水平，且多数已成为行业、企业高管或技术骨干，有力助推贵州经济社会发展。

表 1：学院概况

项目名称			数值	
机构设置数（个）			26	
教 职 工	总人数（人）		380	
	专任教师	人数（人）	357	
		比例（%）	93.95%	
	其他	人数（人）	23	
		比例（%）	6.05%	
学 生 情 况	折合在校生数（人）		11107	
	全日制学历教育在校生数（人）		11107	
	全日制高职学历教育在校生数（人）		11107	
	其中	高中 起点	人数（人）	9563
		比例（%）	86.10%	
中职	人数（人）	1544		

		起点	比例 (%)	13.9%
--	--	----	--------	-------

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台)

1.2 办学条件

目前, 学院在校生人数 11107 人, 在职在编教职工总数 357 人。现有贵阳市观山湖校区和清镇职教城时光校区两个校区, 占地面积共 69.3663 万平方米, 下设化学与材料工程学院、机械与电气工程学院、电子与信息工程学院、城市建设学院、经济管理学院、人文社科学院和继续教育学院等 26 个二级机构。与浙江大学、贵州省体育局等合作在建浙大产学研双创基地、贵州省山地自行车、素质拓展、攀岩、电竞等赛训基地。

截止 2019 年 8 月 30 日, 学院生师比为 16.92, 具有硕士研究生学位教师占专任教师的比例为 49.02%; 学院生均教学行政用房面积为 18.23 平方米/生、生均(折合)教学科研仪器设备值为 7945.53 元/生; 生均(折合)图书 65.63 册/生, 百名学生配教学用计算机台数为 17.84 台; 网络多媒体教室数为 113 间; 新增教学科研仪器设备所占比例为 28.70 %; 生均(折合)年进书量为 2.12 册; 生均占地面积为 62.45 m²/生; 生均学生宿舍(公寓)面积为 8.03 m²/生; 校内实践基地工位数为 6175 个; 学院数字校园建成万兆主干、千兆接入、百兆到桌面的校园网。对照教育部基本办学条件标准, 学院现有的硬件条件和各项办学指标能够满足办学要求。基本办学条件具体指标见表 2。

表 2: 基本办学条件

项目名称	数值
生师比	16.92
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	49.02
生均教学行政用房 (m ² /生)	18.23
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	7945.53
生均(折合)图书 (册/生)	65.63
百名学生配教学用计算机台数 (台)	17.84
网络多媒体教室数 (间)	113
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	28.70
生均(折合)年进书量 (册)	2.12
生均占地面积 (m ² /生)	62.45

生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生)			8.03	
计 算机(台)	合计		3905	
	其中机房用计算机	公共机房	1000	
		专业机房	923	
	其中教学用计算机	合计	1982	
		其中:平板电脑	110	
学院建筑 面积(m ²)	总建筑面积		284570.90	
	其 中	产权建筑面	284570.90	
		非产权建筑面积	0.00	
教学科研 及辅助用 房	总面积 (m ²)		201463.17	
	其 中	教室	面积 (m ²)	58197.58
			比例 (%)	28.89
		图书馆	面积 (m ²)	4842.30
			比例 (%)	2.40
		实验实习场所	面积 (m ²)	135323.29
			比例 (%)	67.17
		专用科研用房	面积 (m ²)	
			比例 (%)	
		体育馆	面积 (m ²)	
			比例 (%)	
		会堂	面积 (m ²)	3100.00
			比例 (%)	1.45
3.4.1 信息化建设概况	数字资源量 (GB)	合计	3500	
		其中:电子图书	2000	
4.1 校内实践基地	工位数(个)		6175	

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台)

1.3 办学定位与特色

坚持职业教育终身学习的理念, 充分利用校内资源, 依托国家二级资质的贵州省危险化学品工业安全技术培训中心、化工行业职业技能鉴定站(贵州)和贵州省第 44 国家职业技能鉴定所, 广泛开展社会培训, 累计为社会和企业从业人员开展安全生产、岗位资格培训、技术技能等级鉴定上万人次; 依托 4 个国家级实训基地、3 个省级开放性实训基地, 为省内本科高校(贵州理工学院、贵阳

学院)提供相关实训教学服务,并连续五年承办贵州省职业院校“工业分析检验”技能大赛和两届“农产品质量安全检验”技能大赛,彰显了学院服务地方经济发展的能力和实力;充分利用学院成人高等教育资源为省内外企业搭建员工终身学习的“立交桥”,与北京化工大学函授站联合开展成人本、专科函授教育,累计培养毕业生 5000 余人,毕业生遍布省内各行业,成为区域经济建设的技术和管理骨干。

以实现“1+N”(学院为主体+企业订单培养)的多元化合作办学为目标,紧贴贵州经济社会发展需求,不断深化产教融合,充分发挥企业的重要主体作用,积极与企业构建校企育人“双重主体”平台,与瓮福(集团)有限公司、中国水环境集团、贵州吉利汽车部件有限公司、贵州燃气(集团)支线管道有限公司、燕京啤酒(贵州)有限公司、贵州茅台生态农业产业发展有限公司等百余家企业建立了长期稳定的合作关系。在服务脱贫攻坚的主战场,与榕江县政府、瓮福集团开办以“定生源区域、定招生对象、定资助标准、定培养方案、定工作岗位”的“五定”精准资助订单班。

政校合作方面,与贵州省安监局合作建成具有国家二级资质的贵州省危险化学工业安全技术培训中心及全省唯一特种作业培训、认证点;与册亨县政府、榕江县政府、雷山县教育局、观山湖区教育局等单位定向培养技术技能人才;与清镇市市场监督管理局合作成立清镇市食品安全与质量检验检测室,充分利用学院先进设备和技术反哺社会,提升社会服务能力,提高社会知名度。

注重培养师生的国际化视野,不断优化境外师资培训内容,创新培训模式,力争利用境外教育资源,培养更多符合学院当前发展所需的具有国际化视野的人才。加强对外交流的深度与广度,与台湾朝阳科技大学、东南科技大学、澳大利亚博士山学院等近 10 所国(境)外优质学院建成友好院校并签署合作意向书。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2019年学院招生区域仅限于贵州省，招生专业41个（其中艺术类4个），招生原计划5000人，高职扩招计划新增1200人，最后调整计划为6200人。

在学院党委、行政以及全体老师的共同努力下，顺利完成2019年的招生计划和扩招任务。2019年录取总人数为6928人；其中2019年8月高考录取6126人，2019年9—10月高职扩招录取802人。2019年8月高考录取新生报到人数为5116人（截止日期为2019年9月18日前），综合报到率为83.51%（不含高职扩招）；新生报到人数同比增长19.87%，报到率增长3个百分点。

2.1.1 考生类型招生及报到情况

2019年招生录取人数根据考生类别分析：高中分类录取人数2462人，中职分类录取人数883人；普通文史录取人数1069人；普通理工录取人数1423人；艺术类录取人数289人；共计录取人数6126人（截止录取时间为2019年8月）。

2019年招生报到人数根据考生类别分析：高中分类报到人数2146人，中职分类报到人数751人；普通文史报到人数884人；普通理工报到人数1127人；艺术类报到人数208人；共计报到人数5116人（截止报名时间为2019年9月）。

根据以上数据可知，2019年学院高考招生考生类型分为分类招生类、普通统考类，其中分类招生类型包括：高中分类、中职分类共录取人数为3345人，占全校总录取人数的48.25%；普通统考类型包括：普通文史类、普通理工类、艺术类共录取人数为2781人，占全校录取人数的40.12%；高职扩招录取人数为802人，占全校录取人数的11.63%。2019年分类招生考生总报到人数为2897人，报到率为86.61%，高于全校平均报到率三个百分点，报到人数占全院报到人数56.63%。由此可见分类招生考生报到率远高于其他类型考生报到率。

表3：2019年根据考生类别统计数据表

考生类别	录取人数	报到人数	报到率
高中分类	2462	2146	87.16%
中职分类	883	751	85.05%
普通文史	1069	884	82.69%
普通理工	1423	1127	79.20%
艺术类	289	208	71.97%

总计	6126	5116	83.57%
----	------	------	--------

(数据来源: 全国高校招生录取系统)

2.1.2 录取专业的招生及报道情况分析

表 4: 2019 年根据录取专业统计数据表

专业名称	录取人数	报到人数	2019 年 报到率
城市建设学院	1425	1196	83.93%
工程测量技术	65	53	81.54%
工程造价	343	297	86.59%
环境艺术设计(艺术类)	40	28	70.00%
建设工程管理	154	126	81.82%
建筑工程技术	363	304	83.75%
建筑室内设计	460	388	84.35%
化学与材料工程学院	527	457	86.72%
城市燃气工程技术	27	22	81.48%
道路运输与路政管理	57	52	91.23%
工业分析技术	35	29	82.86%
环境评价与咨询服务	53	49	92.45%
绿色食品生产与检验	33	29	87.88%
食品营养与检测	53	41	77.36%
药品生产技术	181	159	87.85%
应用化工技术	79	69	87.34%
材料工程技术	9	7	77.78%
机械与电气工程学院	1264	1052	83.23%
机电设备维修与管理	60	55	91.67%
机电一体化技术	272	251	92.28%
机械制造与自动化	166	145	87.35%
汽车检测与维修技术	337	272	80.71%
汽车营销与服务	147	113	76.87%
汽车运用与维修技术	219	169	77.17%
数控技术	63	47	74.60%
经济管理学院	1203	978	81.30%
电子商务	131	115	87.79%
房地产类	52	30	57.69%
工商企业管理	204	169	81.82%
会计	638	531	83.23%
酒店管理	73	54	73.97%
市场营销	105	79	75.24%
人文社科学院	452	341	75.44%
美术(艺术类)	136	97	71.32%

舞蹈表演（艺术类）	102	82	80.39%
音乐表演（艺术类）	214	162	75.70%
电子与信息工程学院	1255	1064	84.78%
城市轨道交通运营管理	134	128	95.52%
大数据技术与应用	130	115	88.46%
电气自动化技术	112	98	87.50%
电子信息工程技术	184	132	71.74%
广告设计与制作	192	164	85.42%
计算机网络技术	295	256	86.78%
计算机应用技术	89	75	84.27%
物联网技术	119	96	80.67%
总计	6126	5116	83.51%

（数据来源：全国高校招生录取系统）

2019年招生专业41个（艺术类4个），有18个专业报到率均高于综合报到率，其中5个专业报到率高于90%，分别是道路运输与路政管理、环境评价与咨询服务、机电设备维修与管理、机电一体化技术、城市轨道交通运营管理。6个专业报到率低于75%，分别是环境艺术设计（艺术类）、数控技术、房地产类、酒店管理、美术（艺术类）、电子信息工程技术。根据以上表格数据可知，电子与信息工程学院2019年招生专业其中有6个专业的报到率超过学院综合报到率，其中城市轨道交通运营管理专业报到率为全校最高95.52%，近三年平均报到率为90.48%；而电子信息工程技术2019年报到率仅为71.74%，近三年平均报到率为70.17%。化学与材料工程学院2019年招生专业其中有5个专业的报到率超过学院综合报到率，其中道路运输与路政管理、环境评价与咨询服务专业报到率超90%，而食品营养与检测2019年报到率仅为77.36%，近三年平均报到率为75.55%。化学与材料工程学院总录取人数占全校录取人数8.6%，报到率高于综合报到率三个百分点。机械与电气工程学院2019年招生专业中有3个专业的报到率超过学院综合报到率，其中机电设备维修与管理、机电一体化技术专业报到率超90%；而汽车类相关专业2019年报到率仅为78.80%，低于全校综合报到率五个百分点，汽车类相关专业分类招生占汽车类总计划的78.80%，分类招生报到率为83.21%。城市建设学院2019年招生专业其中有3个专业的报到率超过学院综合报到率，各专业报到率相对平均，其中环境艺术设计专业报到率较低仅为70%，近三年报到率为69.65%。经济管理学院2019年招生专业其中仅有1个专业的报到率超过学院综合报到率，各专业报到率相对较低，其中房地产专业报到率较低仅为

57.69%，近三年报到率 64.35%。经济管理学院总录取人数占全校录取人数 19.64%，全院报到率低于全校综合报到率两个百分点，近三年全院报到率均低于当年全校综合报到率。艺术类专业美术、音乐表演、舞蹈表演及环境艺术设计专业均低于综合报到率，且低于全校综合报到率八个百分点。

综上所述，2019 年全校整体报到率相较往年都有所提高，学院传统强势类专业报到率较高，文商类、艺术类专业报到率较低。

2.1.3 贵州省深度贫困县招生及报道情况分析

2019 年学院贫困地区（贵州省 50 个贫困地区）录取人数为 3641 人，报到人数为 3039 人，贫困地区考生报到率为 83.46%；其中贵州省深度贫困县 14 个，2019 年录取人数为 1582 人，报到人数为 1332，贵州省深度贫困县考生报到率为 84.19%，高于学院综合报到率一个百分点。

表 5：2019 年根据贵州省深度贫困县录取情况统计表

贫困地区	录取人数	报到人数	报到率
正安县	51	45	88.24%
紫云县	35	27	77.14%
威宁县	347	301	86.74%
赫章县	278	212	76.26%
纳雍县	140	116	82.86%
沿河县	70	55	78.57%
水城县	150	124	82.67%
三都县	52	43	82.69%
剑河县	45	37	82.22%
榕江县	222	208	93.69%
从江县	26	23	88.46%
册亨县	50	43	86.00%
望谟县	59	46	77.97%
晴隆县	57	52	91.23%
小计	1582	1332	84.20%

（数据来源：全国高校招生录取系统）

根据以上表格数据可知，贵州省 14 个深度贫困县录取考生占总录取人数 25.82%，其中正安县、威宁县、榕江县、从江县、册亨县及晴隆县报到率均高于学院综合报到率，贫困地区学生有较强求学的愿望，通过职业院校的培养，提升自己的职业能力和适应社会的能力，成为一名自食其力光荣的劳动者。

2.1.4 招生全免费精准脱贫订单班

根据《省教育厅关于深入贯彻落实省委省政府 2019 脱贫攻坚春季攻势行动令 着力打造教育扶贫升级版坚决打赢教育脱贫攻坚战的意见》的文件精神，学院主动对接企业，选择了与学院深度合作且合作较好的企业，根据企业对岗位的需求，与学院协商开设“全面精准脱贫订单班”专业。2019 年学院与瓮福（集团）有限责任公司和贵州吉利发动机有限公司签订“全免精准脱贫订单班”协议，招生专业机电一体化 100 人，机械自造及自动化 60 人，精准脱贫订单班计划 160 人。通过分类招生，共录取“精准脱贫订单班”考生 192 人，报到 183 人，报到率 95%，考生全部是建档立卡户。

表 6：2019 年全免精准脱贫订单班

企业	录取人数	报到人数	报到率
瓮福（集团）有限责任公司	150	144	96%
贵州吉利发动机有限公司	42	39	92.8%
总计	192	183	95%

（数据来源：全国高校招生录取系统）

2.1.5 高职扩招招生及报到情况

根据教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12 号文）和教育厅《贵州省高职扩招专项工作实施方案》（黔教职成〔2019〕114 号文）的要求，学院党委高度重视，多次召开党委会积极应对，全面部署招生、教学、学生管理和后勤等工作。在学院党委坚定领导下，我校顺利完成了 2019 年下达的扩招任务，并超额完成扩招计划。2019 年扩招计划 1200 人，6 月份高考完成扩招计划 1126，9 月—10 月，招生“四类人员”784 人，应届高、中职毕业生 18 人，共计 1928 人。

表 7：2019 年高职扩招录取情况统计表

考生类型	录取人数	报到人数	报到率
应、往届高中及中职毕业生	1144	961	84.00%
退役军人	59	59	100.00%
新型农民工	388	386	99.48%
下岗工人	2	2	100.00%
在职员工	335	319	95.22%
小计	1928	1727	89.57%

（数据来源：全国高校招生录取系统）

2019年我校高职扩招工作分为两个类型招生：应、往届高中及中职毕业生和“四类专项”人员（退役军人、新型农民工、下岗工人及在职职工），共计录取人数为1928人。应、往届高中及中职毕业生1144人，占扩招录取总数的59.3%，退役军人59人，占3.0%，下岗工人、农民工及在职职工784人，占40.6%。

2.2 在校体验

学院按照习近平总书记对新时代中国青年提出“六点”要求，长期秉承“修德砺能、精工铸艺”的校训，着力培养贵州工职院学子品格，坚持学生发展以德育为先的思想，高度重视学生综合素质的培养，注重学生职业素质、文化素养的养成。不断提升学生政治理论及思想道德水平，增强学生的就业创业创新等能力，提高学生的文化知识水平及身心健康等，为社会培养合格的现代“四有”“四心”青年。

2.2.1 以服务国家重大活动为契机，坚守初心担使命，创新载体塑品格

以培养“健康体魄、阳光自信、忠诚守信、团结协作、身手敏捷、血性担当”的工业职院学子品格为目标，今年3月，学院党委选派的300余名优秀师生志愿者经过7个月坚守，圆满完成了2019北京世界园艺博览会、“一带一路”国际合作高峰论坛、亚洲文明对话大会、新中国成立70周年成就展、新中国成立70周年阅兵等重大活动的安保安检服务，并获得有关单位的高度认可，授予我院5项优秀单位合作贡献奖，共计表彰最美志愿者242人，特别贡献奖26人。

“最美志愿者”回校后，在本分院、班级就服务国家重大活动的体会进行宣讲，与师生分享服务国家、服务社会的自豪感和荣誉感。通过服务国家重大活动、维护国家安全和国家形象，历练和践行了每一位志愿者的初心和使命，为进一步创新学院思想政治工作思路，进一步贯彻落实全员全过程全方位“三全育人”理念，进一步深入推进意识形态领域工作，完善提升思想政治工作队伍业务能力，丰富充实思想政治育人资源和理论实践方式方法奠定了基础，更为学院进一步开拓平台载体，锻造学子品格积累了宝贵经验。

案例 1：相约北京世园会，安保安检志愿者与您同行----贵工职院学子顺利开展世园会安检志愿服务工作

2019年中国北京世界园艺博览会由中国政府主办、北京市承办的最高级别的世界园艺博览会，于4月29日顺利开园。我院安保安检志愿者每天早上6点顺利到达工作岗位。

据了解，此时正值五一节假日大客流时期。面对较大的客流人群，志愿者们齐心协力，

认真工作，坚守岗位，工作现场有条不紊。



图 1：世园会安检志愿者认真执行违禁物品检查

安保志愿者们从早到晚认真值守园区永宁阁，严防游客落水、落崖等危险，为游客指明游览方向。安检志愿者岗姿站到腿麻，脚上磨出水泡，不叫苦也不喊累。值机志愿者一遍一遍仔细检查，一次一次核实确认，认真负责，现场工作零失误，业务水平及服务效果受到了世园会组织方的高度认可。

世园会的志愿工作才刚刚开始，志愿者们深刻了解到，此次世园会志愿服务活动的意义与团队协作的重要性，虽然每天的工作非常辛苦，但大家依然快乐地奉献出自己的力量，为北京世园会的安保工作添砖加瓦。

案例 2：服务阅兵坚定初心 坚守岗位勇担使命——贵州工业职业技术学院北京世园会志愿服务团为新中国 70 周年庆典贡献力量

2019 年 10 月 1 日上午，庆祝中华人民共和国成立 70 周年阅兵仪式在北京天安门广场隆重举行。我院北京世园会志愿服务团的 20 多名志愿者荣耀承担了位于天安门附近的北京饭店、70 周年大阅兵指挥部安检（安保）工作任务，成为贵州唯一一所参与庆祝新中国成立 70 周年庆典的高校，为贵州职业教育发展增光添彩。



图 2：安检志愿者整齐待发，迎接新中国 70 周年华诞

今天，新中国迎来了 70 周年华诞。北京饭店也早已成为了社会贤达、外国友人的聚集之处。走进饭店，迎面就能看到志愿者们的身影。为守护好自己的岗位，志愿者们丝毫不敢怠慢，早早便做好了上岗的准备。岗前认真准备着装，佩戴标识；岗上热情服务，严格执勤，一丝不敢大意。志愿者们标准的职业动作和面带微笑的热情服务，赢得了客人的一致好评。

在本次国庆期间安检任务中，我院志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，不忘赤子之心，牢记工作使命，向外界展示了贵州工业职业技术学院“健康体魄、阳光自信、身手敏捷、忠诚守信、团结协作、血性担当”的学子品格。

对于此次志愿服务，志愿者们仿佛有说不完的话。很多志愿者都表示，时刻牢记志愿服

务的初衷，为中国发展贡献一己之力。能够来到北京也是很多人儿时的梦想，能够以这种特殊方式为祖国庆生，是自己终身难忘的回忆和骄傲！

在“不忘初心，牢记使命”主题教育深化推进之际，我院学生能参与新中国成立 70 周年庆典活动，极大地丰富了我院主题教育的内涵，加深了对主题教育的认识、理解，进一步增强开展好主题教育的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

2.2.2 坚持立德树人，提高学生政治思想水平

对青年学生正确的思想引领，一直是院团委的一项重要工作，也一直把提高学生政治理论及思想道德水平这一目标放在首要位置。通过每学期开展的团课培训、专题讲座、道德讲堂等多种方式，积极引导加强理论学习，培养学生明辨是非的能力，增强了学生的进取心、责任心、使命感、全局意识、服务意识和开拓精神。

1、团课培训

院团委紧紧把握团课培训这一巩固政治理论水平的重要抓手，每学期坚持开展团课培训。每期围绕一至两个重要主题，各分院各自根据实际情况，通过集中授课与分组讨论的形式开展培训，切实做到了“期期有主题、分院有特色、人人有提高”，2018-2019 学年第二学期、2019-2020 学年第一学期，共开设两期团课培训，培训合格人数达 900 余名。

2、“纪念五四运动 100 周年”系列活动

(1) 组织开展纪念五四 100 周年快闪活动。为在青年学生中弘扬爱国主义传统，继承五四精神，丰富校园人文气息，加强学生文化交流，团委组织开展了纪念五四 100 周年快闪活动，用来自广大青年学生的青春最强音向祖国母亲的 70 华诞、五四运动 100 周年献礼，进一步引导广大青年学生更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚青春力量。同时快闪视频被贵州卫视、学习强国、团省委学院部微信公众号、青春黔言微信公众号、清镇发布微信公众号、清镇共青团微信公众号、清镇新闻等各大媒体平台相继推送报道，浏览量近 2 万人次。

(2) 开展“青春心向党·建功新时代”主题团日活动。息烽集中营、遵义会议会址是全国爱国主义教育基地也是大学生精神文明建设的重要窗口，为纪念五四运动 100 周年，激励和引领广大青年大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，坚定“四个自信”，矢志投身新时代夺取中国特色社会主义伟大胜利的新

征程，团结引领团员青年为夺取脱贫攻坚决战之年根本性胜利发挥生力军作用，4月12日，我院110余名师生赴息烽集中营及遵义会议会址开展“青春心向党·建功新时代”主题团日活动。

(3) 举办五四运动100周年“爱国·进步·民主·科学—践行五四精神”表彰大会。为弘扬“五四精神”，表彰先进，树立典型，集中展示“健康体魄、阳光自信、身手敏捷、忠诚守信、团结协作、血性担当”的工职院学子品格，引导和激励全院广大团员、团干部、青年学子及各级团组织更加锐意进取、奋发有为、再创佳绩。6月21日，我院在清镇校区双创中心礼堂举行纪念五·四运动100周年“爱国·进步·民主·科学—践行五四精神”表彰大会。

2.2.3 拓宽学生活动形式与途径，提高学生综合素质

多姿多彩的校园内外活动是思政教育的重要平台和载体，丰富多彩的校园内外活动，陶冶了情操、增智促技、感受快乐、磨练意志，使学生在思想教育、道德熏陶、人格塑造、能力培养、文化、审美、身体素质、创新意识和实践能力等方面得到锻炼和提升，为技术技能人才的培养奠定“高端”基础。

1、我院喜获“绿色校园·无毒有我”禁毒文艺汇演三等奖

我院学术参加清镇市禁毒委员会组织的“绿色校园·无毒有我”禁毒文艺汇演比赛。本次比赛共有来自十多个学院的代表队参加，高手云集。我校健儿在比赛中充分发挥团队精神，最终获得三等奖。

2、我院在第十四届“多彩校园·闪亮青春”全省大学生校园文化活动月活动中喜获佳绩

学院参加了由省教育工委、省教育厅、省精神文明办、省委网信办、团省委主办的第十四届“多彩校园·闪亮青春”全省大学生校园文化活动月——“峥嵘七十载 与国同梦”讲述“新中国的故事”活动。在学院领导的高度重视和大力支持下，在老师的精心指导下，同学们认真构思、反复修改，最终，经过激烈角逐，最终获得三等奖。

案例 3：“壮丽七十载 奋进新时代”2019迎新晚会

9月26日19:00点，我院“壮丽七十载 奋进新时代”2019迎新晚会在清镇校区足球场隆重举行。此次晚会经过长达一个月的精心策划和筹备，得到学院领导的高度重视和大力支持。晚会节目丰富多彩、现场气氛温馨活跃，本次晚会让师生享受了一场精彩的视听盛宴，

度过了一个美好而难忘的夜晚，促进了师生们的相互了解，增强了“大家庭”的凝聚力。



图 3：2019 迎新晚会现场照片

案例 4：演绎社团魅力，谱写青春华章

为丰富大学生课余文化生活，展现了大学校园的多元文化，11月21日-22日，我院第四届社团游园会在清镇校区时光广场欢乐举行。



图 4：社团游园会现场照片

2.2.4 加强社会公益事业工作的开展，培养学生奉献意识，传承公益精神

构建和谐校园、和谐社会的过程中，青年学生的作用大、影响广，坚持青年的文化引导正确性至关重要。学院坚持以社会主义核心价值观为指导，通过开展与参加各类公益活动，引导学生建立和传承公益精神，践行青年力量，传递社会正能量。为学生的成长成才提供智力支撑和精神保障，为高等职业教育实现培养高素质人才的目标提供坚实的文化底蕴和思想基础。

案例 5：暑期“三下乡”清镇市站街镇、红枫湖镇社会实践活动

7月3日-5日，我院师生一行40余人来到清镇市站街镇、红枫湖镇社会实践活动。

此次“三下乡”主要分为四个活动：一、义务家电维修。我院信息分院教师及同学对清镇市站街镇易地扶贫搬迁点居民的家用电器进行义务维修；二、宣传禁毒知识。同学们在搬迁点发放禁毒知识宣传手册，让群众了解毒品的巨大危害。拒绝毒品，从每个人做起。三、开展“保护母亲河·巡河”活动。志愿队到红枫湖镇右七村开展巡河行动，实地巡查我镇水污染

治理情况，查找保洁不到位、污水直排、河道淤积、围网养鸭、违章搭建、拦污设施破损等问题。



图 5：暑期“三下乡”清镇市站街镇、红枫湖镇社会实践活动现场照片

2.2.5 做好学生资助，解决贫困学生的后顾之忧

做好高校贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“精准扶贫”根本要求的具体体现，是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证。贯彻落实上级机关和学院有关家庭经济困难学生资助工作的政策，按照“应助尽助”的原则，进一步健全资助体系，加大建档立卡贫困生资助力度。由学院资助中心牵头，每年投入资金，全部免除建档立卡户高职生住宿费和书本费，切实帮助贫困家庭学生完成学业。加大学院对建档立卡贫困生的奖助力度，在减、免、奖、补的基础上，为建档立卡贫困生提供更多的校内勤工助学岗位，让贫困学生通过劳动获取收入和积累工作经验，对建档立卡贫困生资助率达到 100%，真正做到不让一个学生因贫失学，不让一个学生因学返贫。2019 年学院资助评定情况见表 8。

表 8：2019 年学院资助评定情况表（高职）

编号	指标	单位	2018-2019 学年
1	奖助总人数	人	11633
2	奖助总金额	万元	3958.3
3	奖学金发放总人数	人	714
4	奖学金发放总金额	万元	229.1
5	助学金发放总人数	人	4290
6	助学金发放总金额	万元	1002.44
7	助学贷款发放总人数	人	2635
8	助学贷款发放总金额	万元	1221.44

9	勤工助学总人数	人	821
10	勤工助学奖助总金额	万元	32.66
11	困难补助总人数	人	2962
12	困难补助发放总金额	万元	1332.9
13	减免学杂费总人数	人	211
14	减免学杂费总金额	万元	139.76

（数据来源：2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台奖学助情况）

2.2.6 重视创新创业，历练学生成长成才

今年 2 月贵州省出台了《省人民政府关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的实施意见》（黔府发〔2019〕5 号），对“双创”工作提出了更高要求。学院抢抓机遇，与浙江大学已达成合作共建协议，将学院“双创”中心打造成“贵州引领、国内一流、国际融合”的创新创业基地，推动贵州创新创业高质量发展，打造“双创”升级版。

2018 年-2019 学年，通过我院学生的在校体验反映学院的立德树人典型成效的指标见表 9（即教育质量年报指标附件“表 2 学生反馈表”）。

表 9：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13052	贵州工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5901	4388		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3503	2104	
				满意度	%	92.17	88.48	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3503	2104	
		满意度		%	91.38	79.29		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3503	2104	
				满意度	%	97.58	92.74	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	3503	2104	
				满意度	%	94.79	89.75	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3503	2104	
		满意度		%	92.92	87.35		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3503	2104	
				满意度	%	93.17	82.82	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3503	2104	
				满意度	%	94.42	89.28	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	3503	2104		

			满意度	%	90.92	79.09	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	2305	2670	
	6	学生社团参与度		—			
		(1)	学生社团数	个	13		
			其中：科技社团数	个	0		
		(2)	参与各社团的学生人数备注：学生参与不同社团活动的人数如下： 1、阳光心理社 62 人；2、摄影协会 58 人；3、华艺轩书法社 105 人；4、春晖行动社 160 人；5、弦韵社 140 人；6、知行文学社 80 人；7、青年志愿者协会 650 人；8、英语协会 75 人；9、创业协会 150 人；10、足球协会 80 人；11、尚德武学社 100 人；12、乒羽协会 160 人；13、计算机协会 96 人。	人	1916		指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数	个	0			

案例 6：与浙江大学共同打造“双创”升级版

（一）一期建设

建设地址为学院清镇校区践行楼负一楼，面积约 2500 平方米，以打造“贵州引领、国内一流、国际融合”的创新创业基地为目标，建成集教学、竞赛、服务社会、技能考证、创新创业“五位一体”的创新创业综合体。

一期建设分为“一个中心、五个平台”。具体是基地运营中心、服务机器人展示平台、3D 打印云制造处理中心多功能实训平台、人工智能与机器人多功能实训平台、职业无人机操控多功能实训平台、教学在线互动录播平台。

（二）二期建设

二期建设学院将进一步与浙江大学深度合作，将“双创”基地面积扩大到 3000 平米，同时引进服务机器人实验室、人工智能实验室、人工智能机器人（含无人机）供应链实训室、无人机考证（AOPA）中心等项目，推进“1+X”证书制度改革。进一步优化学院育人体系与育人方式，让学生在学院环境里就能体验、了解到真实的产业场景，同时更有针对性地培养、培训相关专业学生的工作技能，从而在未来的就业、创业中更有竞争力，本基地将为贵州地区经济发展培养一批高技能职业人才，推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版。

2.3 就业情况

2.3.1 就业质量

1. 毕业生就业基本情况

截止 2019 年 11 月 25 日，学院 2019 届毕业生整体就业率为 92.54%。

从具体的毕业去向来看，主要以“签就业协议形式就业”为主，占比 74.12%；其次是“其他录用形式就业”，占比 9.10%。如表 10 所示。

表 10：2019 届毕业生毕业去向

毕业去向	人数	比例 (%)
签就业协议形式就业	2982	74.12
其他录用形式就业	366	9.10
待就业	282	7.01
签劳动合同形式就业	276	6.86
升学	50	1.24
应征义务兵	33	0.82
自主创业	12	0.30
不就业拟升学	11	0.27
其他暂不就业	7	0.17
国家基层项目	2	0.05
地方基层项目	2	0.05
总计	4023	100.00

(数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统)

2. 各院系/专业就业率

以院属各分院来看，经济管理学院就业率最高，为 96.00%；其次是机械与电气工程学院，就业率为 95.24%。

分专业来看，数控技术、机电设备维修与管理、汽车营销与服务专业实现完全就业，就业率为 100.00%；其次是药品生产技术专业，就业率为 99.14%。具体情况详见表 11。

表 11：毕业生各院系/专业就业率

院系	专业	总人数	就业人数	就业率 (%)
经济管理学院	小计	974	935	96.00
	酒店管理	51	50	98.04
	会计	437	426	97.48
	电子商务	115	112	97.39
	工商企业管理	276	261	94.57

	市场营销	50	47	94.00
	物业管理	24	22	91.67
	房地产经营与管理	21	17	80.95
机械与电气工程学院	小计	651	620	95.24
	数控技术	54	54	100.00
	机电设备维修与管理	45	45	100.00
	汽车营销与服务	32	32	100.00
	汽车检测与维修技术	178	174	97.75
	机电一体化技术	147	143	97.28
	机械制造与自动化	69	67	97.10
	汽车运用与维修技术	126	105	83.33
	电子信息工程学院	小计	839	784
广告设计与制作		112	110	98.21
城市轨道交通运营管理		360	350	97.22
计算机网络技术		97	91	93.81
物联网应用技术		34	31	91.18
电子信息工程技术		39	35	89.74
计算机应用技术		145	126	86.90
电气自动化技术		52	41	78.85
化学与材料工程学院	小计	449	418	93.10
	药品生产技术	116	115	99.14
	绿色食品生产与检验	130	121	93.08
	工业分析技术	41	38	92.68
	城市燃气工程技术	53	49	92.45
	应用化工技术	61	56	91.80
	环境评价与咨询服务	27	24	88.89
	化工生物技术	21	15	71.43
城市建设工程学院	小计	1110	966	87.03
	环境艺术设计	59	57	96.61
	建筑装饰工程技术	50	47	94.00
	建设工程管理	82	75	91.46
	工程造价	244	220	90.16
	建筑室内设计	263	234	88.97
	建筑工程技术	314	260	82.80
	工程测量技术	98	73	74.49
总计		4023	3723	92.54

3. 贫困生基本就业情况

贵州工业职业技术学院 2018 届共 778 名建档立卡毕业生，建档立卡毕业生整体就业率为 94.09%；2019 届共 848 名建档立卡毕业生，建档立卡毕业生整体就业率为 96.23%。两届建档立卡毕业生主要录用形式都以“签就业协议形式就业”为主，具体情况见表 12。

表 12：两届建档立卡毕业生毕业去向对比一览表

毕业去向	2018 届		2019 届	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
签就业协议形式就业	597	76.74	641	75.59
其他录用形式就业	106	13.62	79	9.32
待就业	35	4.50	32	3.77
升学	11	1.41	10	1.18
签劳动合同形式就业	9	1.16	76	8.96
不就业拟升学	6	0.77	0	0
其他暂不就业	5	0.64	0	0
应征义务兵	4	0.51	4	0.47
自主创业	2	0.26	5	0.59
自由职业	2	0.26	0	0
地方基层项目	1	0.13	1	0.12
总计	778	100.00	848	100.00

相较于 2018 届建档立卡户毕业生就业情况，2019 届建档立卡毕业生就业率上升了 2.14%，“签劳动合同形式就业”人数增多，且“待就业”比例明显减少，2019 届建档立卡毕业生无“其他暂不就业”及“自由职业”情况。

2.3.2 毕业生流向

此部分只分析就业形式为“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”、“签劳动合同形式就业”的毕业生流向情况。

1. 签约单位性质

2019 届毕业生单位性质为“其他企业”的占比最大，为 67.46%。如图 17 所示。

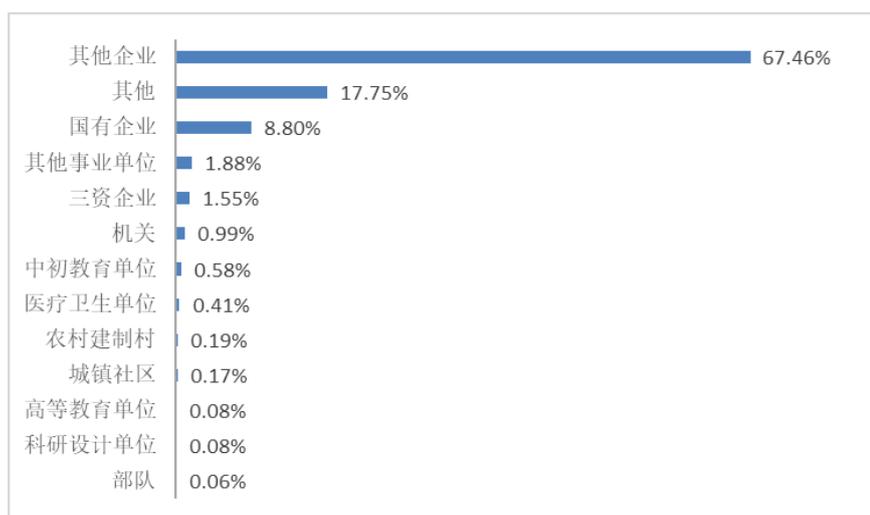


图 6：毕业生签约单位性质

备注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学院毕业生就业数据库结构及代码标准的

通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

2. 签约地域分布

(1) 就业地域分布

2019 届毕业生签约地域主要集中在贵州省（84.54%），其次为浙江省（4.39%）。由此可知，近九成毕业生选择留在本省，服务本地经济社会发展；也有一部分毕业生选择去东部沿海和一线城市发展。具体地域分布如表 13 所示。

表 13：毕业生签约省域分布

省份	就业所在地		生源所在地		就业地比例与生源地比例差值
	人数	比例	人数	比例	
贵州	3063	84.54%	3535	97.57%	-13.03%
浙江	159	4.39%	1	0.03%	4.36%
广东	91	2.51%	0	0.00%	2.51%
福建	45	1.24%	1	0.03%	1.21%
江苏	41	1.13%	0	0.00%	1.13%
重庆	40	1.10%	8	0.22%	0.88%
四川	36	0.99%	47	1.30%	-0.30%
北京	29	0.80%	0	0.00%	0.80%
云南	24	0.66%	27	0.75%	-0.08%
上海	23	0.63%	0	0.00%	0.63%
湖南	18	0.50%	2	0.06%	0.44%
安徽	12	0.33%	0	0.00%	0.33%
湖北	11	0.30%	1	0.03%	0.28%
陕西	6	0.17%	0	0.00%	0.17%
广西	6	0.17%	0	0.00%	0.17%
河北	6	0.17%	0	0.00%	0.17%
山西	5	0.14%	0	0.00%	0.14%
深圳	1	0.03%	0	0.00%	0.03%
青海	1	0.03%	0	0.00%	0.03%
江西	1	0.03%	0	0.00%	0.03%
西藏	1	0.03%	0	0.00%	0.03%
河南	1	0.03%	1	0.03%	0.00%
天津	1	0.03%	0	0.00%	0.03%
吉林	1	0.03%	0	0.00%	0.03%
黑龙江	1	0.03%	0	0.00%	0.03%
合计	3623	100.00%	3623	100.00%	0.00%

备注：就业地比例与生源地比例差值为负是，表现为人才流出，否则为人才流入。

毕业生签约地域省级分布图

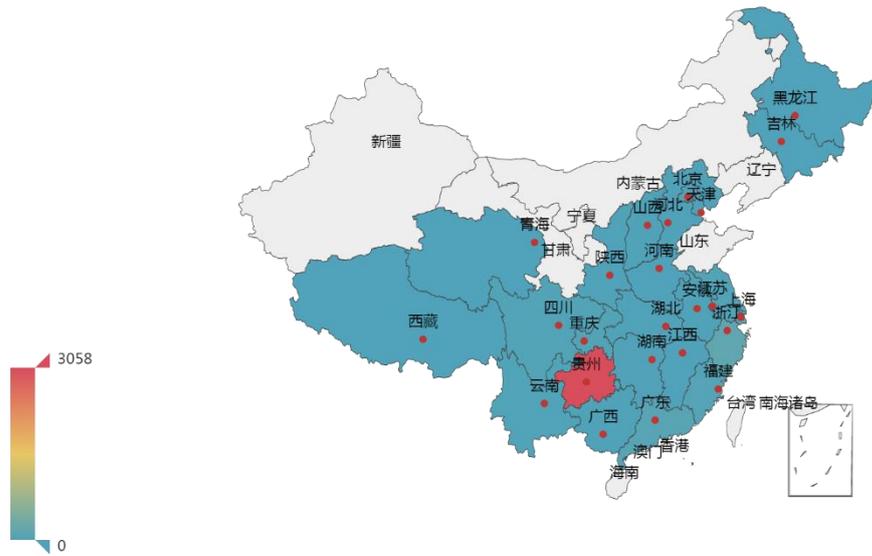


图 7：毕业生签约省域分布

(2) 贵州省内就业区域分布

进一步分析 2019 届签约地域为贵州省的毕业生，贵州省内签约地域主要分布在贵阳市（65.03%）、遵义市（7.28%）和毕节市（5.58%）。具体地域分布如表 14 所示。

表 14：省签约地域分布

就业地域分布	人数	比例
贵阳市	1992	65.03%
遵义市	223	7.28%
毕节市	171	5.58%
黔南布依族苗族自治州	154	5.03%
六盘水市	130	4.24%
铜仁市	117	3.82%
黔东南苗族侗族自治州	110	3.59%
黔西南布依族苗族自治州	89	2.91%
安顺市	77	2.51%
合计	3063	100.00%

贵州省内就业地域分布图

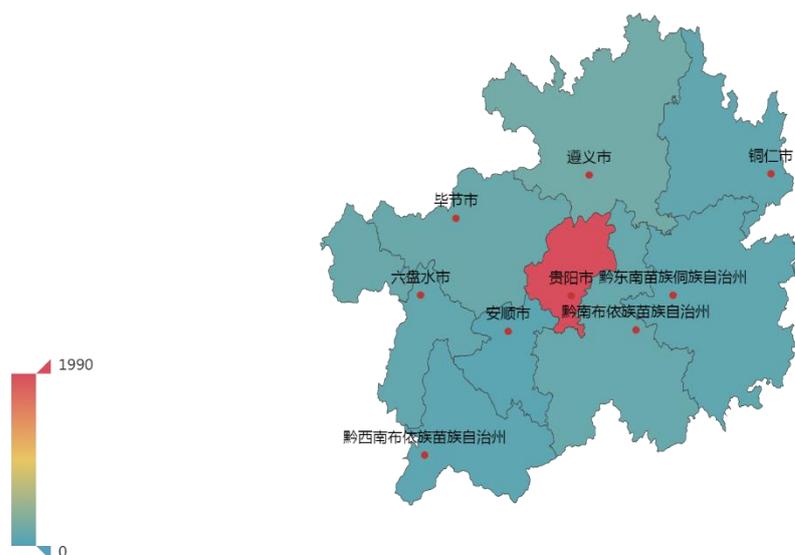


图 8：毕业生签约省内分布

(3) 贵州省深度贫困县生源就业情况

学院紧紧围绕脱贫攻坚政策举措，精确瞄准教育最薄弱领域和最贫困群体，实现“人人有学上、个个有技能、家家有希望”，积极促进来自贵州省 14 个深度贫困县生源学生就业问题，促进教育强民、技能富民、就业安民，助力教育脱贫攻坚战。2018 届、2019 届来自贵州省 14 个深度贫困县的学生，平均就业率达到 94.23%，其中就业人数最多的县为毕节市威宁彝族回族苗族自治县。

表 15：2018 届贵州省深度贫困县就业人数

贵州省深度贫困县	生源人数	就业人数	就业率 (%)
毕节市威宁彝族回族苗族自治县	127	125	98.43
毕节市赫章县	88	81	92.05
毕节市纳雍县	81	76	93.83
黔西南布依族苗族自治州晴隆县	57	51	89.47
铜仁市沿河土家族自治县	53	49	92.45
黔东南苗族侗族自治州榕江县	37	35	94.59
铜仁市德江县	35	31	88.57
黔西南布依族苗族自治州册亨县	32	28	87.50
遵义市正安县	28	27	96.43
安顺市紫云苗族布依族自治县	21	19	90.48
黔东南苗族侗族自治州剑河县	20	20	100.00
黔南布依族苗族自治州三都水族自治县	18	17	94.44
黔西南布依族苗族自治州望谟县	18	17	94.44
黔东南苗族侗族自治州从江县	18	18	100.00

表 16：2019 届贵州省深度贫困县就业人数

贵州省深度贫困县	生源人数	就业人数	就业率(%)
毕节市威宁彝族回族苗族自治县	207	195	94.20
毕节市赫章县	95	84	88.42
毕节市纳雍县	71	65	91.55
铜仁市德江县	45	41	91.11
遵义市正安县	42	37	88.10
黔西南布依族苗族自治州晴隆县	40	39	97.50
铜仁市沿河土家族自治县	39	36	92.31
安顺市紫云苗族布依族自治县	37	37	100.00
黔东南苗族侗族自治州榕江县	32	30	93.75
黔西南布依族苗族自治州册亨县	34	33	97.06
黔东南苗族侗族自治州剑河县	12	11	91.67
黔南布依族苗族自治州三都水族自治县	3	3	100.00
黔西南布依族苗族自治州望谟县	2	2	100.00
黔东南苗族侗族自治州从江县	1	1	100.00

3. 薪资待遇与保障

调研显示，2019 届毕业生就业初期的平均月薪为 3202 元/月。毕业生薪资主要集中在 2001-5000 元，占比为 81.81%。详见图 20。

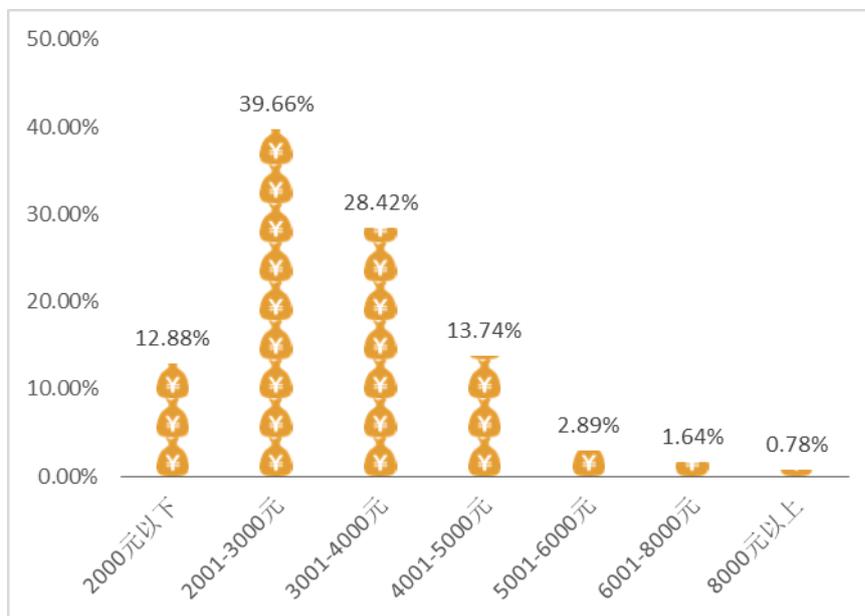


图 9：毕业生就业薪酬明细分布

2.3.3 培养质量

1. 工作与专业相关度

调研显示，毕业生目前的工作与专业的相关性统计中，相关度为 56.05%。

大多数毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。详见图 21。

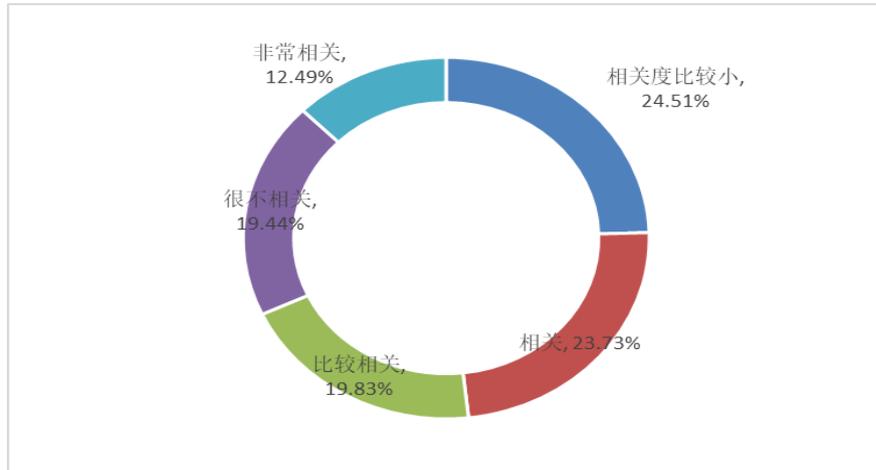


图 10: 工作专业与相关度分布

备注：相关度=非常相关+相关+比较相关

2. 工作与专业不相关的原因

进一步分析毕业生就业的工作与专业不相关的原因，数据显示，主要原因是“迫于现实先就业再择业”（20.29%）和“本专业工作招聘单位少”（14.74%）。详见下图 22。



图 11: 工作与专业不相关的原因

3. 就业质量综合指数评价

为更深入了解的毕业生就业实际状况，对毕业生就业的“工作氛围”、“工作内容”、“工作环境”、“工作稳定性”、“工作地点”、“工作强度”情况调研，数据显示，毕业生就业实际状况良好，对各项指标评价较高，

均在 89.00%以上。详见下图 23。

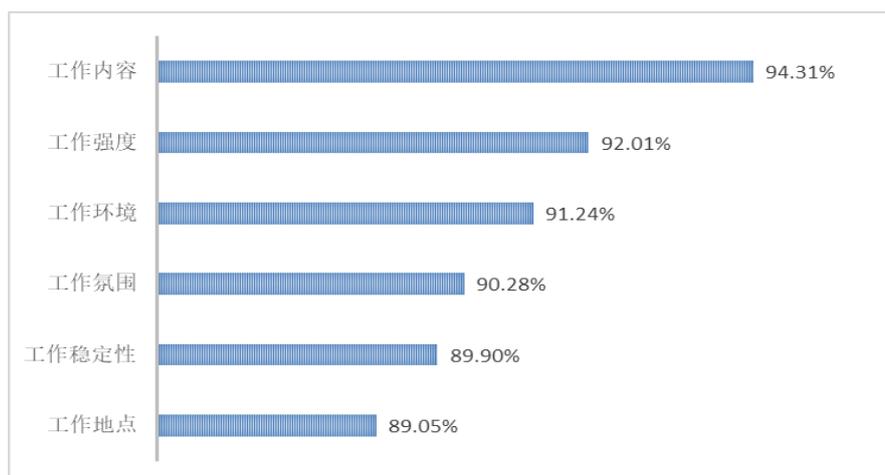


图 12: 就业各项指标评价

4. 毕业生对母校评价

人才培养综合指标评价。毕业生对母校人才培养各项指标较满意，满意度最高的是“老师授课”，满意度为 95.34%；其次是“专业设置”，满意度为 93.00%；“社团活动”的满意度相对较低，为 87.20%。详见图 24。

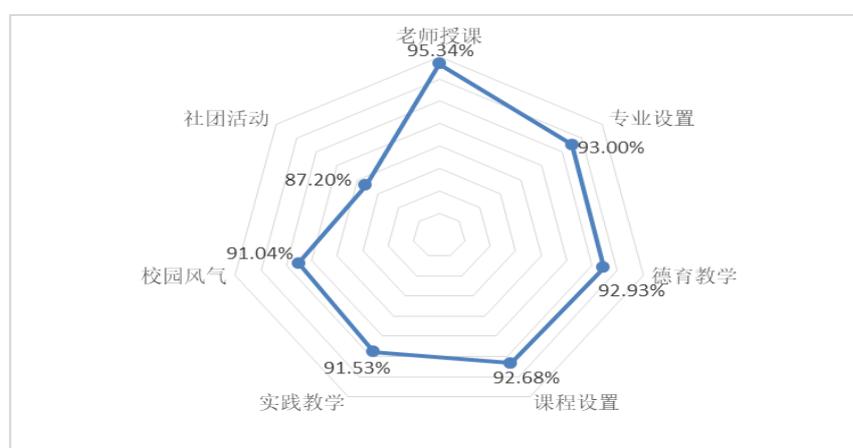


图 13: 毕业生对母校人才培养相关指标的评价

进一步分析毕业生最满意的实践教学环节，调研显示，最满意的是“课程的实践性教学”，占比 53.40%，其他情况见图 25。

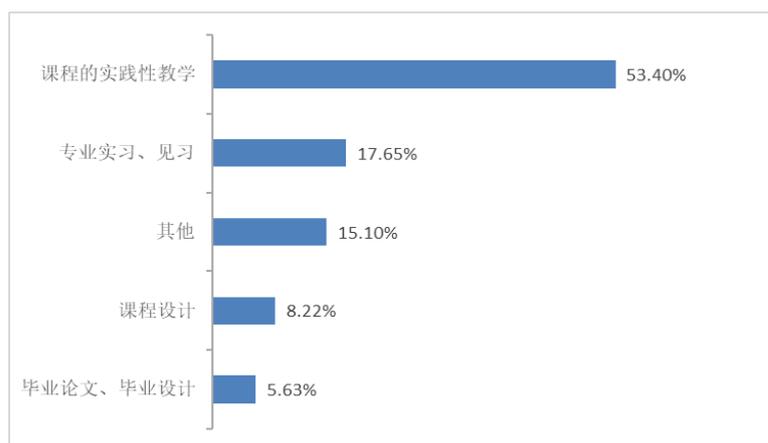


图 14：毕业生最满意的实践教学环节

备注：课程的实践性教学包括课程作业、实验。

5. 对母校综合评估

(1) 人才培养综合指标评价

毕业生对母校总体满意度为 90.00%。表明高校的各项工作受到了毕业生的高度认可。具体情况详见图 26。

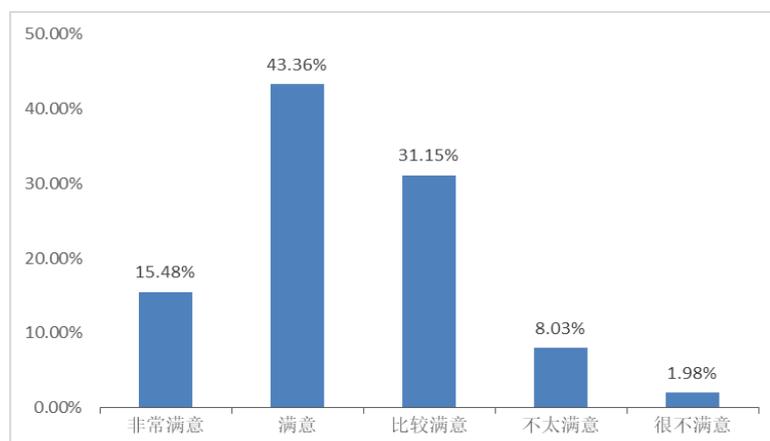


图 15：毕业生对母校综合满意度评价

备注：满意度=非常满意+满意+比较满意

(2) 母校满意度影响因素

影响毕业生对母校的满意度的因素主要是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”、“校风学风”、“图书与教学设施”。具体情况详见图 27。



图 16: 影响毕业生对母校满意度因素分布

6. 用人单位调研结果分析

(1) 对毕业生的评价

调研数据显示，用人单位对校园招聘的毕业生认可度较高，为 96.56%。其中“非常认可”占比 17.72%，“认可”的占比为 53.44%，“比较认可”的占比为 25.40%。详见图 28。

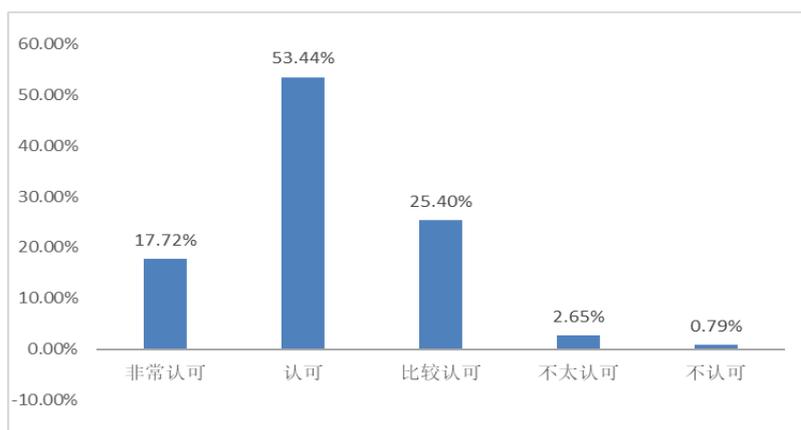


图 17: 用人单位对校园招聘的毕业生认可度

(2) 对高校就业服务工作的评价

在用人单位对学院各项就业服务工作很满意，满意度均在为 90.00%以上。其中最满意的是“招聘信息发布”。详见下图 29。

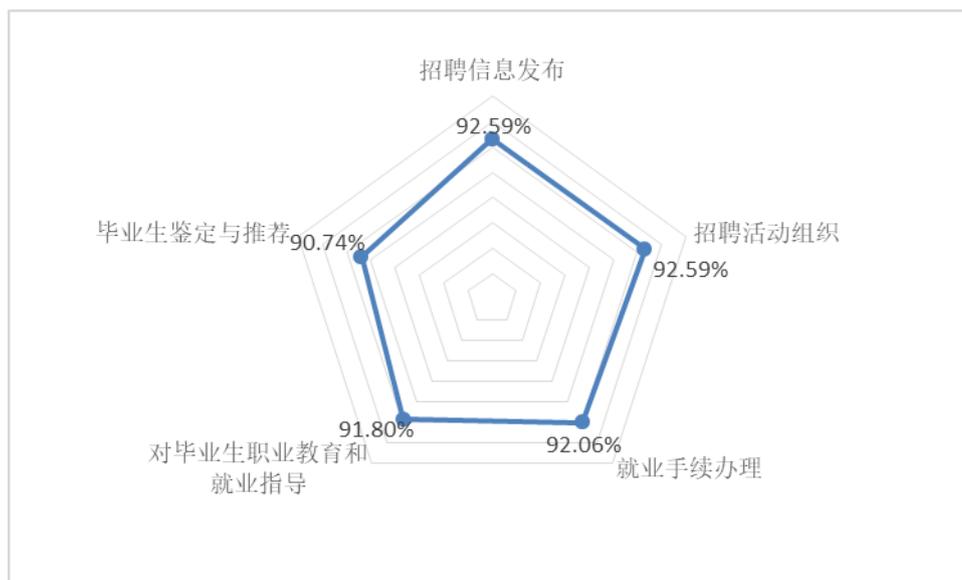


图 18 用人单位对学院就业服务工作的评价

案例 7：精益求精成就技能标兵

陈辉文，中共党员，2015 年就读于贵州工业职业技术学院机电一体化技术专业，在校时任机电 1502B 班班长，2016-2017 年任团总支学生会秘书部部长，曾多次担任分院大型活动主持人，并连续两年获得励志奖学金。

2017 年 3 月 14 日，进入贵州吉利汽车部件有限公司“订单班”，随后被派往吉利汽车北仑基地代培。因作为一名线上装配工表现优秀，推荐加入“少将计划”并前往吉利汽车宝鸡基地进行汽车线下返修工专项代培。2018 年 2 月回到贵阳基地，在品保工段，品保二班，做一名调试返修工(线下返修工)，主要负责车辆下线后调试车辆，车辆电器返修等工作。同年 6 月参加吉利集团第六届汽车装调工大赛，获得“优秀个人”称号。10 月，代表吉利汽车集团前往北京参加全国第五届汽车装调工大赛，获得“优秀选手”称号。获得 2018 年贵州吉利汽车部件有限公司“先进工作者”称号；获得 2019 年第二季度贵阳公司“学习标兵”称号；荣登贵阳公司期刊杂志《林城新语》“封面人物”。获得贵阳公司 2018、2019 年汽车装调工大赛一等奖。



图 19：优秀毕业生陈辉文工作照

案例 8：向阳而生 扶智脱贫 尚德精技

姜济雄，家住织金县化起镇，建档立卡贫困户学生。2016 年就读于贵州工业职业技术学院

机电一体化技术专业。该生在校时阳光自信，热爱体育运动，曾任学院羽毛球协会会长。2018年3月，由学院推送进入贵州吉利发动机有限公司企业“订单班”。在企业学习期间，虚心好学，刻苦专研，不断提高岗位技能，通过半年的学习，基本掌握贵州发动机基地所有设备岗位的维修技术，他任劳任怨，爱岗敬业的优秀品质得到了公司领导及同事的一致认可。目前任职于公司制造部基建动力科，公用动力维修岗。



图 20：优秀毕业生姜济雄工作照

2018年-2019学年，我院高职生毕业半年后的就业率、月收入、理工农医类专业相关度、母校满意度和自主创业比例等反映学院就业数量和质量的指标见表17（即教育质量年报指标附件“表2计分卡”）。

表 17：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
13052	贵州工业职业技术学院	1	就业率	%	87.18	95.25
		2	月收入	元	2262.04	3202
		3	理工农医类专业相关度	%	78.17	56.05%
		4	母校满意度	%	89.61	90.00
		5	自主创业比例	%	0.24	0.06
		6	雇主满意度	%	99.00	81.39
		7	毕业三年职位晋升比例	%	55.18	56.72

（数据来源：贵州工业职业技术学院2018~2019学年人才培养工作状态数据采集平台）

3. 教育教学改革与成效

2018-2019 学年，学院教学工作以“贵州省高职人才培养质量提升工程”项目验收、优质高职院校项目建设为契机，坚持“强化管理，提高质量理念”，以课堂教学质量提升为工作重点，抓住师资队伍建设这个关键，不断深化教育教学改革，全面提升学院的教育教学水平和人才培养质量，实现立德树人的根本任务。

3.1 专业及专业群建设与改革

3.1.1 专业结构调整与优化

学院现有招生专业 40 个，专业设置覆盖农林牧渔、交通运输、生物与化工、土木建筑、装备制造、电子信息、财经商贸和文化艺术等 11 个专业大类。学院构建专业动态调整机制，从 2019 年开始正式运行，从我校专业与贵州省区域经济的适应性、专业建设情况成效（校内专业评估）和社会认可度等三个方面进行动态分析和研判，实现校内专业结构进行调整和优化有依据，专业内涵建设成效和专业建设经费投入有判据。2019 年暂停 1 个招生专业，恢复 1 个招生专业。

3.1.2 完善专业建设标准

2019 年，学院修订《贵州工业职业技术学院校内专业评价系统》，该系统以学院制定的专业建设目标为依据，以专业建设资源配置为基础，以专业建设运行实施为核心，以专业建设成果绩效为关键，突出校内专业评价的形成性、改进和决策功能。系统围绕专业建设的规划与定位、专业资源配置、专业建设组织与实施（人才培养模式改革、课程体系建设、师资队伍建设、实训基地建设、对外合作与交流、校企合作机制建设）、专业建设成效、专业特色五主要指标为一级指标，展开相应二、三级指标，包括 5 项一级指标，16 项二级指标，95 项观测点（其中重点观测点 53 项、一般观测点 42 项）。该系统的建立实质是建立学院专业建设标准，为学院的专业建设指明了方向，促进了人才培养质量提升。

3.1.3 启动 1+X 证书制度试点工作，推进专业内涵建设

《国家职业教育改革实施方案》提出了启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X”证书）制度试点工作。我院作为试点的单位，认真分析我国

职业资格证书制度的发展现状，明确“1+X”证书制度对提高职业教育质量、深化产教融合校企合作、积极抓住机遇，调整人才培养新方案，积极组织各专业申报 1+X 证书制度试点工作。目前已申报成功“特殊焊接技术（中、高级）”、“云计算平台运维与开发（中、高级）”两个“1+X”证书和“职业院校信息化职业能力提升和认证”资质，各项试点正按照要求有序推进相关工作。

3.1.4 积极探索搭建职业教育立交桥，完善不同层次的应用型人才培养体系

学院主动出击，与贵州民族大学、贵州理工学院联系，达成“化学工程与工艺”、“物联网工程”和“制药工程技术”等 3 个专业开展“2+2”高职本科联合培养协议和人才培养方案的制定，为下一步推进此项工作奠定基础；与贵阳市乌当区中等职业学院、开阳县职业技术学院等 5 所中职学院开展“3+3”中高贯通人才培养，实施课程学分互认；服务社会、服务军民融合，制定技术技能证书与课程学分认定，在完成专项扩招任务的基础上，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，采取“工学结合、工学交替”的人才培养模式，送教上门，构建与工作岗位结合的专业课程体系和教学内容，推动退役、培训、有机衔接，畅通技术技能人才培养渠道。

3.1.5 深入推进“现代学徒制”人才培养模式改革

2017 年起，我院机电分院联合贵州吉利新能源汽车有限责任公司，探索建立“共同育人、共同建设、资源共享、责任共担”的校企合作机制，以数控技术专业为试点，推行“现代学徒制”人才培养模式改革。

采用“校企双场所教学”“学生双身份管理”“校企双导师育人”的“三双”主体人才培养模式，以“招生即招工、进校即入企，毕业即就业”为实施路径，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养思路，实行“1+1（0.5+0.5）+1”三段式人才培养。

与企业共同设计人才培养方案，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养方式共同制定专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准等，实现专业设置与产业需求对接，为学生就业打下坚实基础。

目前 2017 级学生已完成在校学习部分，企业按照 1:4 的比例安排导师带领学生在冲压、涂装、焊接、总装、测试等五个岗位进行企业实践。我校学生在职人数为 224 人，关键岗位在岗人数 58 人，均排名首位，获评吉利贵阳基地 2019

年优秀合作院校。

案例 9：分类施教，精准育人

2019 年《政府工作报告》提出，高职院校大规模扩招 100 万人。学院在贵州省教育厅大力支持下，积极响应，超额完成扩招计划，共招收近 800 名四类人员。针对扩招学生的实际情况，实施弹性灵活的“精准育人”模式。目前，扩招学生即将完成第一阶段的学习，学生学习情况良好，为下有力地推动和创新了学院的教育教学改革。

1. 量身定制培养方案。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，采取全日制学习形式，施行弹性学制和灵活多元教学模式，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。经研究和征求学生意见，确定了部分扩招类别学生与统招生共同编班上课、集中授课+分类实训、送教入企现代学徒制等三种培养方式。针对三种培养方式制订专业人才培养方案，确定专业总学时集中理论学习每学年不低于 240 学时，实践实习每学年不低于 300 学时，理论和实践教学比例不低于 1:1。

2. 改革课程考核评价方式。综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对“四类人员”的学习成果进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等，按地方或学院有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分。探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。如获高级职业资格证书、技师证书和企业认定技能标兵，经学院和企业共同认定，可折算为相关岗位技术课程的学分。

3. 因地制宜，灵活教学。一是针对有意愿的退役军人实行全日制授课，与统招学生编班、上课。二是针对零散在贵阳市及周边工作的在职工作的学生实行集中与分散相结合的授课模式，每学年 2 次，每次 15 天，安排到我院观山湖校区教学地点集中上课，其余时间进行线上学习。三是针对合作企业 700 多名现代学徒制学生实施送教入企，结合企业生产实际，将集中学习与实训有机交叉，校企双方以现代学徒制模式进行培养。

4. 强化供给，保障教学。根据专业教学需要，与超星尔雅在线课程平台合作，购置部分的教学资源，针对学生不同特点编制学习手册或学习指南。学院精选教学经验丰富、教学能力强的教授、骨干教师和企业优秀兼职教师承担教学任务，制作在线课程，丰富教学资源，保障教学。

3.2 课程建设与改革

2019 年学院以课堂教学为切入点，从构建课堂教学质量监控机制和推进信息化环境下的课堂教学改革等方面，强化广大教师开展教学的意识和能力，创新职业教育理念，进而推动人才培养质量的整体提升。

3.2.1 课程数量与结构

2019 学年全校共开设课程总数为 680 门，其中线上开设课程 64 门，公共选修课 62 门，校企合作开发课程 20 门。开设课程类型包括纯理论课（A 类，136 门）、理论+实践（B 类，394 门）和实践课（C 类，170 门），主要以 B 类课程为主，门数占总课程门数比例为 57.94%，学时数占课程总学时数的比例为 43.49%。（此数据来源于贵州工业职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台）

3.2.2 课程建设与改革

学院在加强职业技能基础课和岗位技术方向课与行业、企业生产标准对接的同时，加强职业思政课课堂教育的时效，推进专业课程思政的力度，进一步落实“立德树人”的根本任务。(1)学院开设中华民族传统文化教育、行为礼仪教育等素质教育课程，培养学生民族自信、文明礼仪和规范日常行为；增设“课余锻炼”学分，鼓励学生加强身体素质培育；制定相关激励制度，鼓励学生积极参加社会实践活动，获得综合职业能力的提升。(2)积极推进信息化环境下的课堂教学改革，拓展学生的学习空间，注重培养学生的自主学习能力和信息素养。以信息环境下的课程改革为突破口，积极探索多种教学模式，在强化学生职业能力培养的同时，加强学生自主学习能力的培养。课程建设与改革见成效，2 门省级精品在线开放课程已通过省教育厅组织的评审验收，22 门校级微课正在制作过程之中，10 名教师参加省级教师教学能力比赛，取得省赛二等奖 1 个。课程改革研究立项取得了校级各 1 项和 3 项。

案例 10 围绕“三教改革”，大力推动公共基础课程建设

为了推动和加快我校大学英语课程建设和建设的工作步伐，进一步提高课程水平和质量，提升学生英语学习积极性和主动性，加强教师主观能动性和教育教学改革参与度，围绕大学英语教材建设、教师队伍建设、教学方法改革等关键环节，关注和聚焦大学英语课程教学效果和大学生获得感之核心指标，深入课堂实际，因课施教，积极采取实践教学，使英语

课的“学、做、用”结合起来，提高育人效果，对大学英语课程进行以下建设实施。

一、以赛促学，以赛促教

通过举行各类比赛竞赛，充分调动学生的学习积极性和参与性。如“英文书法大赛”，每年4月在学院两个校区的高职班级中同时开展，旨在促进学生对英语学习的参与积极性和英文书写规范要求。根据赛程先确定比赛评委，教师在各班级积极宣传，确定比赛时间、规则，制定评分标准等工作，最后收集作品并在规定时间内评定出各等次奖项对获奖学生进行奖励。每年11月在两个校区同时展开英语口语技能大赛的选拔工作，经过初赛、复赛和决赛后选拔出来的学生将由指定的我校英语教师进行专门指导和培训，然后选送参加每年由省教育厅举行的全省高职院校英语口语技能大赛，获奖学生在成绩评定、出国作交换生等方面都会有相应的奖励政策。通过参加各类赛事可以加强学生学习英语的兴趣，提高学生的专业技能，提升学生综合素质和实践能力，加强师资队伍的训练。

二、积极参与大学英语课程建设和改革

大学英语课程是高校人才培养的基本单元，学生通过英语学习增强综合素质，培养听说读写译五种能力，获得系统的英语知识，大学英语课程建设和改革也因此成为英语教育的重要环节。

通过带领学生参与学院大学英语课程建设和改革，切实提升了师生英语学习的主动性和创造性，如：带领学生参与英语微课的设计、培训、演出等，使学生感受学习英语的乐趣，通过鼓励学习优秀的学生带动其他学生，有利于提升学生学习参与度，教师也能更为合理地规划教学内容，科学安排教学过程，认真选取案例教学，使用信息化教学策略等。积极开设与大学英语相关的英语选修课，根据学生的学习需求制定学习科目、内容、教学大纲等，使学生能根据自己的专业和职业生涯规划需要进行选择学习，提升学习兴趣和主动性，同时对英语教师的自我提升能力培养也起到了促进作用。



图 21：我校学生参与微课视频实景拍摄

三、开辟第二课堂，加强学习效果

积极开辟第二课堂，在清镇校区和观山湖校区组织成立英语协会和英语俱乐部，由对英语学习感兴趣和具有组织能力的学生进行日常管理，英语教师作为指导老师，结合学院学生实际，负责学生英语学习的课外辅导，参与和监督学生举行的与英语学习相关的活动。同时，在英语第二课堂中对学生进行红色教育和爱国主义教育，使英语学习在大思政的框架内开展起来，提升学生的责任感、自豪感和使命感。每年5月举行的英文歌曲大赛，通过英语社团学生的参与和组织，使学生感受学习英语的乐趣，培养动手解决问题和协调沟通的能力。

3.2.3 课堂教学质量建设

2019 年学院以以课堂为阵地，从教师基本教学能力评价（评价专家由行业企业专家、同行专家、退休教师组成）、教学督导（学院领导、普通教师和学生组成）、期初和中期教学检查三个方面构建全员、全方位参加的课堂教学质量监控体系，从教师的基本教学能力、课堂的教学效果、学生的到课率、抬头率等方面进行督促和指导，鼓励广大教师认真做好教学工作，积极投入教学改革、探索教学规律，促进教师教学交流，提高教师课堂教学管理水平，全面提高教育教学质量。

3.3 技能大赛持续引领工匠精神的培养

根据省教育厅关《省教育厅办公室关于举办 2019 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛的通知》（[黔教办职成函（2019）28 号]）的要求，为了进一步深化职业教育教学改革、促进专业建设、加强师资培养、提升办学质量，促进“普通教育有高考，职业教育有大赛”良好局面的形成，2019 年 3 月 31 日至 4 月 15 日，我院共有 133 名学生和 12 名老师参加了 11 个大类 55 个赛项的角逐。

在全体师生的努力下，我院参加技能大赛画上了圆满的句号。我院以此次技能竞赛为契机，在推进我专业教育教学改革方面积累了宝贵的经验，在一定程度上提高了学生的学习积极性，促进了学生实际操作技能的提高。下面就根据此次技能竞赛的成功经验以及不足之处做如下总结。

在师生的共同努力下，经过数天的激烈竞争，我院参赛队共获奖 37 项，其中荣获国家团体省赛三等奖 1 项，省赛团体省赛一等奖 2 项，团体省赛二等奖 9 项，团体省赛三等奖 13 项；个人省赛一等奖 1 项，个人省赛二等奖 5 项；教师组省赛一等奖 2 项，教师组省赛二等奖 2 项，教师组省赛三等奖 2 项，具体获奖名单详见附表 18。

表 18：2019 年职业技能大赛获奖情况统计表

序号	项目名称	组别	类别	获奖等级
1	工业分析检验	高职组	团体	国赛三等奖
2	工业分析检验	中职组	团体	省赛一等奖
3	工业分析检验	教师组	个人	省赛一等奖

4	工业分析检验	教师组	个人	省赛一等奖
5	园林景观设计施工	高职组	团体	省赛二等奖
6	建筑装饰技术应用	高职组	团体	省赛二等奖
7	建筑工程识图	高职组	团体	省赛二等奖
8	工程测量	中职组	团体	省赛三等奖
9	建筑工程识图	教师组	个人	省赛二等奖
10	工业机器人技术应用	高职组	团体	省赛三等奖
11	汽车检测与维修	高职组	团体	省赛二等奖
12	汽车车身修复（钣金）	中职组	个人	省赛二等奖
13	汽车车身修复（钣金）	中职组	个人	省赛二等奖
14	新能源汽车检测与维修	中职组	团体	省赛三等奖
15	市场营销技能	高职组	团体	省赛二等奖
16	导游服务（高职组）	高职组	个人	省赛二等奖
17	导游服务（高职组）	高职组	个人	省赛二等奖
18	会计技能	高职组	团体	省赛三等奖
19	嵌入式技术应用开发	高职组	团体	省赛三等奖
20	移动互联网应用软件开发	高职组	团体	省赛二等奖
21	集成电路开发及应用	高职组	团体	省赛三等奖
22	光伏电子工程设计与实施	高职组	团体	省赛二等奖
23	信息安全管理与评估	高职组	团体	省赛二等奖
24	大数据技术与应用	高职组	团体	省赛三等奖
25	虚拟现实（VR）设计与制作	高职组	团体	省赛三等奖
26	4G 全网建设技术	高职组	团体	省赛三等奖
27	云计算技术与应用	高职组	团体	省赛三等奖
28	计算机网络应用	高职组	团体	省赛三等奖
29	人工智能技术与应用	高职组	团体	省赛三等奖
30	电子电路开发与应用	中职组	个人	省赛二等奖
31	电子电路开发与应用	中职组	个人	省赛一等奖
32	网络搭建与应用	中职组	团体	省赛二等奖

33	虚拟现实（VR）制作与应用	中职组	团体	省赛三等奖
34	现代电气控制系统安装与调试	教师组	个人	省赛二等奖
35	现代电气控制系统安装与调试	教师组	个人	省赛三等奖
36	智能供配电系统安装与编程调试	教师组	团体	省赛三等奖

（数据来源：贵州工业职业技术学院 2019 年技能大赛获奖统计数据）

学院为鼓励广大师生积极参加各级各类专业技能竞赛活动，专门修订了《贵州工业职业技术学院职业技能大赛（竞赛）管理办法》，加大了获奖奖励力度。同时在实训场地安排、实训设备购置和实训材料保障都给予足够的支持。在赛前，各分院积极组织师生对大赛方案进行仔细的分析和探讨，指导教师深入钻研，查找资料，开拓思维，结合本院制定出符合实际的训练计划。各项目指导老师放弃周末和其他休息时间，来学院指导训练，付出的时间和精力已无法用金钱来衡量，在他们的心中可能想得最多的是如何提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破。

案例 11：积极承办省级大赛，促进院校经验交流

根据省教育厅的要求，2019 年学院承办了贵州省职业院校“工业分析检验”赛项技能大赛，竞赛时间为 2019 年 4 月 10 日至 4 月 13 日。其中工业分析检验项目涵盖高职组、中职组、教师组三个组别，共有来自全省 19 支职业院校代表队参赛。为将赛事打造为我省职业教育分析检测技能的竞技舞台，我院特邀请了贵州省产品质量监督检验院、开阳县职业技术学院、仁怀县职业技术学院、贵州省化学化工协会和清镇市职教城管理委员会协办本次大赛。

本次大赛旨在全面贯彻省教育厅“技精立业，职教兴黔”的人才培养方针，切实加强校企合作交流，深化教育教学改革，实现专业与行业对接，实现教学过程与生产过程的对接；激发学生努力学习、提高技能的积极性；通过大赛达到在人才培养过程中推行国家标准、执行国家标准的目的。大赛始终坚持“紧跟市场、贴近行业、依托企业”的思路，以在校学生、职业院校在职教师技能大赛为载体，聘请行业技术人员和学院教师共同执裁，加强校校交流、校企合作，加强学院与行业的密切联系，深化教学改革，推动高技能人才队伍培养。



图 22：大赛开幕式

3.4 加强师资队伍建设，打造高水平师资队伍

学院党委、行政领导按照社会对职业教育的目标，按照“对外积极引进，对内加快培养，以外促内，兼顾内外平衡，优化教师队伍结构”的基本思路，坚持统筹兼顾，从素质、数量、学历、职称、技能等方面入手，高标准、高起点制定了学院师资队伍发展建设规划，建立健全稳定师资队伍的政策与措施，不断强化师资队伍建设，着力培养和造就一支数量充足、结构合理、专兼结合、素质优良、德技双馨，具有较高教学水平和实践能力，能满足高职教育发展和技能型人才培养需要的教师队伍。

3.4.1 拓宽渠道引进人才

学院针对师资队伍的现状和“贵州省优质高职院校”的要求，按照师资队伍发展规划，实施师资队伍的“引培”工程，不断加强与上级人事部门的沟通，加大人才引进力度。2018年分批次面向社会通过公开招聘、调动新进教师10人，其中，博士研究生1人，硕士研究生1人，有企业实践经验的工程人员8人，补充到各教育教学、行政管理岗位，有效改善了重点专业师资短缺及行政部门缺少人员的状况。截止2019年12月，学院教师总数为736人（含有联合办学机构的教师和一定数量的校外兼职及兼课教师），其中，校内专任教师357人，教授16人、副教授146人，高级职称占专任教师总数的31.09%；校内专任教师中具有硕士、博士学位187人，占专任教师总数的49.02%。“双师”素质教师比例为59.94%，学院现有国务院特殊津贴专家1人、省管专家荣誉称号1人、二级教授1人、省级教学名师7人。学院现有师资队伍基本情况见表19。

表 19：学院现有师资队伍基本情况

项目名称		合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师	
教师总数	未折算人数	人数（人）	736	357	23	120	236
		比例（%）		48.51%	3.13%	16.30%	32.07%
	折算人数	人数（人）	656.62	357	22.92	145.98	130.72
		比例（%）		54.37%	3.49%	22.23%	19.91%

性别结构	男	人数（人）	402	147	10	96	149
		比例（%）	54.62%	41.18%	43.48%	80.00%	63.14%
	女	人数（人）	332	210	13	24	85
		比例（%）	45.11%	58.82%	56.52%	20.00%	36.02%
年龄结构	35岁及以下	人数（人）	355	184	18	44	109
		比例（%）	48.23%	51.54%	78.26%	36.67%	46.19%
	36-45岁	人数（人）	138	95	1	32	10
		比例（%）	18.75%	26.61%	4.35%	26.67%	4.24%
	46-60岁	人数（人）	130	74	4	36	16
		比例（%）	17.66%	20.73%	17.39%	30.00%	6.78%
	61岁及以上	人数（人）	113	4	0	8	101
		比例（%）	15.35%	1.12%	0.00%	6.67%	42.80%
专业技术职务结构	高级	人数（人）	160	111	5	33	11
		比例（%）	21.74%	31.09%	21.74%	27.50%	4.66%
	中级	人数（人）	178	138	1	29	10
		比例（%）	24.18%	38.66%	4.35%	24.17%	4.24%
	初级	人数（人）	81	64	5	5	7
		比例（%）	11.01%	17.93%	21.74%	4.17%	2.97%
	其他	人数（人）	317	44	12	53	208
		比例（%）	43.07%	12.32%	52.17%	44.17%	88.14%
学历结构	博士研究生	人数（人）	2	2	0		
		比例（%）	0.27%	0.56%	0		
	硕士研究生	人数（人）	119	111	8		
		比例（%）	16.17%	31.09%	34.78%		

	大学	人数 (人)	249	236	13		
		比例 (%)	33.83%	66.11%	56.52%		
	专科	人数 (人)	10	8	2		
		比例 (%)	1.36%	2.24%	8.70%		
	专科以下	人数 (人)	0	0	0		
		比例 (%)	0	0	0		
学位结构	博士	人数 (人)	2	2	0		
		比例 (%)	0.27%	0.56%	0		
	硕士	人数 (人)	185	173	12		
		比例 (%)	25.14%	48.46%	52.17%		
	学士	人数 (人)	173	166	7		
		比例 (%)	23.51%	46.50%	30.43%		
双师素质	人数 (人)	224	214	10			
	比例 (%)	30.43%	59.94%	43.48%			
少数民族	人数 (人)	95	91	4			
	比例 (%)	12.91%	25.49%	17.39%			
专任青年教师 (45岁及以下)	人数 (人)	279	279				
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数	153	153				
	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例	54.84%	54.84%				
具有高级职务教师占专任教师的比例			31.09%				
具有双师素质专任教师数/专任教师数			59.94%				

专任教师获技术专利（发明）数/专任教师数		7.28%			
省级及以上教学名师数	7	6	1		
兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的教学工作总量				98.77%	

（数据来源： 贵州工业职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台）

3.4.2 强化教师梯队建设

学院重视教师梯队建设，于 2010 年开始实施教师梯队建设，制定了学术带头人选拔培养、专业带头人选拔培养、骨干教师选拔培养、教学能手选拔培养等教师人才梯队培养机制，每三年选拔一次，培养周期为三年，到目前为此，已完成了三届教师人才梯队选拔培养工作。实施教师人才梯队培养工程，充分激发每位教师的潜能，使每一位教师奋斗有目标，前进有方向，提高有台阶，竞争有对手。

2019 年度，学院专任师资队伍中有 129 人进入学院的教师梯队，占专任教师总数的 40%左右。现有学术带头人 6 人、专业带头人 26 人、骨干教师 53 人，教学能手 50 人，学院将评选的学术带头人、专业带头人、骨干教师作为学院专业建设的带头人和负责人资源库成员，根据专业招生和调整情况评选为专业带头人或专业负责人。学院还将进一步加大教师梯队建设的力度，积极开展教师梯队人才选拔培养工作，为教师专业化成长和提升教师教学科研水平提供良好的平台。

3.4.3 着力师资队伍培养

学院在师资培养上，一是采取“老带新，一对一”方式加强青年教师的培养，为青年教师量身定制包括专业方向发展、现代化教学手段应用、职业资格证书、指导实践教学、下企业锻炼、参与科研课题、撰写学术论文、项目化教学等的培养计划，尽快使青年教师的教学水平得以提高。二是学院今年投入专项资金 100 余万元用于师资队伍培养。采用在职培养、企业培训等方式。2019 年，学院选送 4 名教师推荐攻读博士，其中 1 名教师已考上杭州电子科技大学网络安全专业；参加亚行贷款培训 43 人次；组织干部、教师 9 人次到清华大学、北京大学进行行业能力培训，组织青年教师下企业锻炼 67 人次。三是鼓励教师参与

校内实验室、实训基地的建设，重视加强与专业有关的管理、生产部门的联系，为教师提供更多的实习实践场所，为教师获得职业资格证书或技术职称提供平台。四是聘请校外教学督导，采取“推门听课”方式对教师教学水平能力进行测试。五是健全激励机制，采用“优课优酬”的方式，加强对优秀的教师的绩效倾斜力度，为教师创造良好的工作环境和生活条件，提高教师的社会地位和经济待遇；加强人事分配制度改革，积极引入竞争机制，对名师、学术、学科带头人及教学骨干在分配上予以倾斜，营造有利于人才脱颖而出的校园环境，真正做到“感情留人、事业留人、机制留人、待遇留人”。

案例 12：我院杨霞老师和田辉老师均获“工业分析与检验”赛项教师个人组一等奖

2019 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛工业分析与检验赛项于 4 月 13 日下午 17:00 在我院新区（清镇职教城）悦知楼三楼学术报告厅圆满闭幕。出席本次闭幕式的领导和嘉宾有贵州工业职业技术学院党委委员副院长胡宗超，化工分院院长许祥静，党总支书记代梅、实训中心主任谯顺彬、技能大赛总裁判长陈万明老师，以及来自全省 19 所中高职院校单位 73 名参赛选手、裁判、领队、工作人员、志愿者等，闭幕式由学院团委黄丹丹老师主持。

我院杨霞老师和田辉老师均获“工业分析与检验”赛项教师个人组一等奖。



图 23：“工业分析与检验”赛项现场照片

3.5 教学资源

3.5.1 校内实验实训情况

随着我院实验实训场地不断完善，现有教学场地建筑面积 95000 平方米，教学仪器设备总值为 9440.68 万元，2018-2019 学年新增教学仪器 1190 余万元，主要为化工、机电、信息、城建及经管等专业的教学资源及实验实训设备，基本能满足我院各专业实训教学和专业技能操作培训。

3.5.2 实验室建设专项实施

2019 年度学院在现有实验实训条件的基础上，结合学院现有专业建设情况，完成 38 个实训室专项建设项目，其中完成建设任务并投入使用 27 个，主要涉及

包括城市建设学院、机械与电气工程学院、经济管理学院、化学与材料工程学院的专业设备及常规教学设备，完成建设资金共计约 1348.5 万元，具体情况见表 17 “专项实施情况统计表”。通过实训室专项建设，为将学院建设成为特色鲜明、具有示范引领作用的省内一流高职院校打下了坚实的基础。

表 20：实验室建设专项实施情况统计表

序号	专项名称	专项类别	项目金额/元
1	云桌面机房升级更新维护建设项目	信息	288000
2	大数据协同创新中心	信息	1996900
3	广告制作实训室	信息	595000
4	建筑综合服务工作室	城建	976880
5	化工分院设备采购（投影仪、电脑）	化工	169110
6	化工技术中心考评练出题互动教学系统	化工	68000
7	水环境监测与治理技术综合实训平台	化工	244500
8	煤制甲醇仿真点升级	化工	248000
9	国赛省赛设备配套建设项目	化工	476800
10	化工协同创新硬件环境改造项目	化工	377800
11	机电电工实训室	机电	564980
12	机电液压气动实训室	机电	638880
13	食品安全与质量检验大师工作室	化工	239600
14	化工药品库房改造	化工	84200
15	生物化工实训室设备采购	化工	283000
16	城轨车辆电气检修及模拟驾驶和供电系统实训室建设	信息	1981800
17	电子竞技运动与管理专业实训室	信息	1980000
18	建筑室内设计骨干专业专项建设采购项目	城建	224800
19	经管分院实训室改造及设备购置项目	经管	356000
20	经管分院酒店综合实训室（扩建）项目	经管	196000
21	经管分院物业管理综合实训室项目	经管	398300
22	化工分院化工安全与应急演练体验馆	化工	480000
23	陈设设计实训室	城建	119337
24	民族传统手工设计实训室	城建	211262
25	药品压片技术实心仿真系统软件项目	化工	37886
26	化工协同创新中心化工仿真实训室扩建	化工	28435
27	制药工艺实训项目	化工	219600
合计			53940280

本年度，学院德促贷款购置的教学设备陆陆续续到货。为了项目规范顺利地实施，由实训中心起草，学院批准并正式公布了《贵州工业职业技术学院德促

贷款购置教学设备项目实施办法（暂行）》。按照学院要求和管理办法的规定，对到货设备进行了初验及终验收工作。

截止到 2019 年 12 月 9 日，已到货 35 个品目设备共 65 台（套），总金额 2024486 欧元。已到货品目具体情况如表 21。

表 21：贵州工业职业技术学院德促贷款购置教学设备一览表

品目号	分院	设备描述 (英文名称)	数量	中标单价	中标总价
01-10011	01 化工	Polarimeter 旋光仪	9	5,087.00 €	45,783.00 €
01-10013	01 化工	Ultrasonic cleaner 超声波清洗器	3	1,658.00 €	3,316.00 €
01-10012	01 化工	Vacuum oven 真空干燥箱	2	1,160.00 €	3,480.00 €
01-10014	01 化工	Constant temperature humidity chamber	4	3,818.00 €	15,272.00 €
01-10015	01 化工	Incubator shaker 摇床培养箱	2	3,636.00 €	7,272.00 €
01-10016	01 化工	Carbon dioxide incubator 二氧化碳培养箱	1	4,695.00 €	4,695.00 €
01-10017	01 化工	Atomic absorption spectrophotometer 2	2	18,415.00 €	36,830.00 €
01-10018	01 化工	Atomic fluorescence spectrophotometer	2	16,706.00 €	33,412.00 €
01-10019	01 化工	Infrared spectrophotometer 红外分光光度计	1	12,579.00 €	12,579.00 €
01-10021	01 化工	Viscosity tester 粘度测定仪	5	2,630.00 €	13,150.00 €
01-10022	01 化工	Microcomputer automatic sulfur analyzer	2	6,982.00 €	13,964.00 €
01-10023	01 化工	Microcomputer automatic calorimeter	2	3,527.00 €	7,054.00 €
01-10024	01 化工	Automatic Industrial Analyzer 全自动工业分析仪	2	15,802.00 €	31,604.00 €
01-10025	01 化工	Bond index detector 粘结指数测定仪	2	1,199.00 €	2,398.00 €
01-10026 (进口)	01 化工	扫描电子显微镜	1	441,885.00 €	441,885.00 €
01-10027	01 化工	Automatic electro-hydraulic cement pressure testing	1	6,879.00 €	6,879.00 €
01-10028	01 化工	Laser particle size analyzer 激光粒度分析仪	1	22,996.00 €	22,996.00 €

01-10029	01 化工	Molecular distillation apparatus	1	42,651.00 €	42,651.00 €
01-10034	01 化工	Ultra-low Temperature Freezer 超低温冰箱	1	7,070.00 €	7,070.00 €
01-10036	01 化工	Desktop water activity analyzer	1	13,862.00 €	13,862.00 €
01-10037 (进口)	01 化工	Protein purification System	1	91,506.00 €	91,506.00 €
02-10052	02 机电	Coordinate Measuring Machine 1 三坐标测量机	1	152,758.00 €	152,758.00 €
02-10053	02 机电	Coordinate measuring machines 2	1	47,547.00 €	47,547.00 €
02-10057	02 机电	Cylindricity measuring device 圆柱度仪	1	23,782.00 €	23,782.00 €
02-10059	02 机电	Optical inspection device 光学检测设备	1	74,884.00 €	74,884.00 €
02-10084	02 机电	Ultrasonic flaw detector 超声探伤仪	2	27,517.00 €	55,034.00 €
03-10097 (进口)	03 电子信息	Spectrum analyzer 频谱分析仪	1	64,420.00 €	64,420.00 €
04-10111	04 网络	LED screen LED 显示屏	1	520,616.00 €	520,616.00 €
05-10126 (进口)	05 城建	Digital level 数字水准仪	1	10,603.00 €	10,603.00 €
05-10128	05 城建	Total station 1 全站仪	2	17,120.00 €	34,240.00 €
05-10131 (进口)	05 城建	GNSS receiver GNSS 接收机	8	22,868.00 €	182,944.00 €
合计			65		2,024,486.00 €

案例 13 电子竞技运动与管理专业实训室

按照电子竞技赛事标准，我院于 2019 年投入近 200 万建设了专业的电子竞技场馆，占地面积 800 平方米，配备了专业的比赛竞技台，配备了专业竞技台两组，LPL 电子竞技联赛指定电子竞技专业竞技终端 50 台/套，可同时满足 50 名选手同场竞技，区域内安装有高清的比赛转播大屏及 150 席位的观赛区和解说台，可供参赛学院观摩交流。在设备配置方面，场馆内设置的电子竞技终端主机参数为 Intel Core i7-9700; 8GB DDR4 2666MHz (1*8GB); NVIDIA GeForce GTX1660Ti with 6GB GDDR6、主板: Intel Z370 3Yr Premium Support: Onsite Service (Consumer)/DW1820 802.11ac 2x2 + BT4.1/Alienware Aurora R7/R8 460W PSU Liquid Cooled Chassis)，每台套电子竞技专业竞技终端配置电竞键鼠耳机，完全能满足实训教学和承办省级大赛的需求。

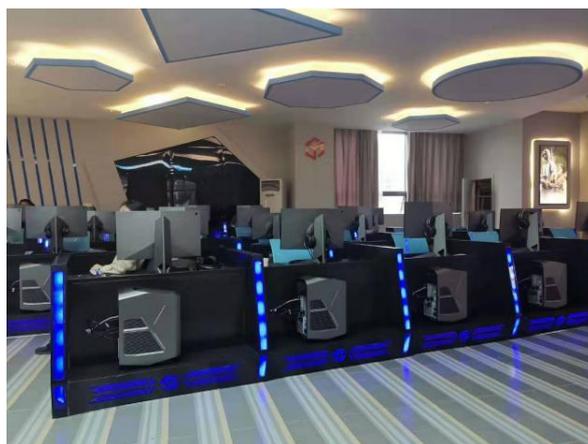


图 24：电子竞技运动与管理专业实训室实景图

2018-2019 学年，我校的“生师比”、“双师素质专任教师比例”、“专任教师人均企业实践时间”、“企业兼职教师专业课课时占比”、“生均教学科研仪器设备值”等反映学院基本办学条件的管理评价指标见表 22（即教育质量年报指标附件“表 4 资源表”）。

表 22：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
13052	贵州工业职业技术学院	1	生师比	—	17.96	16.92		
		2	双师素质专任教师比例	%	65.22	59.94		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.71	31.09		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7263.54	7945.53		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.82	18.23		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.56		
		7	地市级以上科技平台数	个	3	3		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	595	680
				线上开设课程数		门	64	64
				线上课程课均学生数		人	2294	2602
学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

（数据来源：贵州工业职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台）

4. 政策保障

4.1 政策引领

2019年，在省委、省政府的关心支持下，学院紧紧围绕“一体两翼三使命”发展规划和建设“理念先进、定位准确、优势明显、管理科学、实力强劲、运转高效的省内一流、全国有影响的省级优质高职院校”的建设目标，全院上下团结一致，戮力同心，推动各项事业取得了长足发展。省编办于2019年12月4日批复同意学院增设汽车工程系、马克思主义教学系、国际教学部、体育教学部4个教学机构，极大拓宽了学院办学空间，为学院完成高职大扩招任务提供了政策保障。

贵州省政府和省教育厅积极支持学院发展，为了进一步改善学院的办学条件，增强办学实力，2019年办学总收入为27717.22万元。其中，贵州省财政经常性补助收入15819.28万元，占总收入的57.07%；中央、地方财政专项经费支持7141.20万元，占总收入的25.76%；其他收入总额155.88万元，占总收入的0.56%。2019年学院经费收入情况详见表23。

表 23：学院经费收入情况表

项目名称		数值	
学校 经费 收入 情况	学院经费收入总额（万元）	27717.22	
	学院经费总收入/折合在校生总数（元/生）	24954.73	
	学费收入	金额(万元)	4600.00
		比例（%）	16.60%
	财政经常性补助收入	金额(万元)	15819.28
		比例（%）	57.07%
	中央、地方财政专项投入	金额(万元)	7141.20
		比例（%）	25.76%
	社会捐赠金额	金额(万元)	0.86
		比例（%）	0.00%
	其他收入总额	金额(万元)	155.88
		比例（%）	0.56%

（数据来源：贵州工业职业技术学院2018-2019学年人才培养工作状态数据采集平台）

2019年，学院收取学生学费为4600万元，占总收入的16.60%。学院建立并实施了关于学生经费收取的各项管理制度与办法，严格按照省物价局文件收取学生学费。2014年以来，高职学生学费标准为3500元/人（艺术生为7000元/人），学生住宿费平均标准为700元/人·年。

贵州省体育局为学院修建“风雨操场”、“山地自行车赛道”分别划拨了800万和100万专项建设资金，为学院加快建设体育特色高职院校，培养学生“健康体魄、阳光自信、身手敏捷、忠诚守信、团结协作、血性担当”的学子品格奠定了基础。三是贵州省人力资源和社会保障厅为学院建设全省专业技术人员继续教育培训基地划拨专项资金100万，为学院加强社会服务职能，实现学院内涵发展提供了物质保障。

4.2 专项实施

4.2.1 亚行贷款专项

在教育厅的支持下，我校获得亚洲银行贷款800万美元，用于图书信息综合楼建设项目。截止目前已收到亚行贷款资金800万美元，主要用于图书信息楼修建。2017年该项目已启动，2018年开工修建，截止2019年12月支付工程款2553.4万元。2018年报经省教育厅批准，800万美元亚行贷款中，有30万元人民币是作为《水污染控制技术》、《计算机辅助制造（UGNX）》两门课程开发的经费，目前两门课程共投入经费6.88万元。

4.2.2 质量工程项目和优质校建设专项

2018年我校获质量提升工程专项资金1841万元，主要用于实验室建设、实训设备购置及校舍修建。2018年我校启动优质高职院校建设及其他校级项目共计20余个，共计1617万元，其中涵盖人才引进培养、学分制改革、考试机房建设、及各项实训室建设等项目，目前项目正在逐步实施。

4.2.3 德促贷款购置教学设备

学校利用德促贷款购置教学设备，采购合同自2017年6月份签署以来，在学校领导及各使用部门的积极推动下，从2017年9月开始，教学设备陆续到货。为了项目规范顺利地实施，由实训中心起草，学校批准并正式公布了《贵州工业职业技术学院德促贷款购置教学设备项目实施办法（暂行）》。按照学校要求和管理办法的规定，对到货设备进行了初验及终验收工作。合

同购置教学设备一共有 134 个品目，截止到 2019 年 7 月，德贷提款总金额为 7965962.2 欧元。

4.2.4 其他专项

2018 年学校收到中央基建投资 2000 万元，用于实训楼修建，目前工程正在建设中，截止 2019 年 12 月累计支付建设资金 1849 万元。2018-2019 学年获得教育精准扶贫资金 1485.21 万元，主要用于精准扶贫学生学费减免、各类奖助学金补助；财政投入学生资助专项资金 1326 万元，发放奖助学金 1264.2 万元，减免学杂费 139.76 万元。

2018 年-2019 学年，我校的“年生均财政拨款水平”、“年生均财政专项经费”、“教教职工额定编制数”、“生均企业实习财政经费补贴”、“生均企业实习责任保险补贴”、“企业兼职教师人均财政补贴”、“专任教师参加省级培训量”等反映学院基本办学条件的管理评价指标见表 24（即教育质量年报指标附件“表 7 落实政策表”）。

表 24：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13052	贵州工业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	20694	20672	
			其中：年生均财政专项经费	元	12000	12000	
		2	教教职工额定编制数		人	400	400
			在岗教教职工总数		人	354	380
			其中：	专任教师总数	人	322	357
				专任教师年培训量	人日	2600	3460
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	39	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	781.21	592.30
		5	生均企业实习经费补贴		元	35.80	38.20
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	30	30
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	29447	23356

		年支付企业兼职教师课酬	元	3295500	3712500
		其中：财政专项补贴	元	0	0

（数据来源：贵州工业职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台）

4.3 质量保障体系建设

学院以党的十九大精神和全国教育大会习总书记的重要讲话为指导，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部、贵州省的相关文件要求，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，以推进优质学院、骨干专业建设，提升学院的办学能力和水平为抓手，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循“8”字形质量改进螺旋循环程序，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主螺旋循环提升内部质量保证体系和可持续诊断与改进工作机制，利于学院工作效能的提高。2019 年，学院内部质量保证工作主要从以下三个方面开展。

4.3.1 完善组织体系，厘清职责，明晰不同层级主体责任。

学院成立“贵州工业职业技术学院内部质量保证及诊断与改进工作领导小组”，诊改领导小组下设质量管理办公室、质量管理专家咨询小组和专项工作组，将学院质量诊断与改进的任务进行分解，责任传递，做到人人头上有任务，个个肩上有担子。2019 年先后颁发了本校的内部质量保证体系建设方案、贵州工业职业技术学院内部质量保证体系及诊断与改进工作方案、从学院、专业、课程、教师和学生层面五个层面组织诊改运行，行政职能部门提供支持保障。同时，以优化内部资源配置为导向，梳理学院各单位在决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等纵向 5 个系统中的角色定位，形成机构健全、权责清晰、责任主体明确的质量保证组织体系。通过开展内部质量保证体系诊改，不断提升质量意识，建立完善质量标准体系，不断提升标准内涵，促进全员、全过程、全方位育人。

4.3.2 建立目标体系，厘清链路，明确目标起点与落脚

学院以 5 纵 5 横网络结构完成全方位覆盖，以 8 字形质量改进螺旋落实全员参与、全程贯穿，用 2 个引擎（机制和文化）注入持续运行驱动力，借助 1 个网络信息技术平台实现常态化诊改的部质量保证体系。2019 年，学院围绕打造

“两链”（目标链、标准链）的主要目标，制定质量诊改任务，明确重点任务实施的路线图和经费预算；打造目标链，形成上下衔接、左右呼应的目标体系；形成学院层面的“岗位—职责—工作标准”关联的系统工作包；完善规划、制定标准体系，完善制度体系，力求构建形成涵盖决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务和监督控制五个纵向系统以及学院、专业、课程、教师、学生五个横向层面，形成目标定位、组建团队、制定方案、搭建平台、完善体系、建立机制的“六步走”的工作模式。

4.3.3 启动质量诊改信息化平台建设，解决制约诊改工作开展的瓶颈

2019年学院投资专项经费启动诊改信息化平台建设。诊改信息化建设平台，与学院智慧校园同设计，共建设、已完成需求调研的具体任务。这个质量诊改信息化平台能够实现信息采集系统、数据治理、数据分析、数据画像、数据监测及预警等功能，为质量诊改工作提供技术和数据支撑。在质量诊改信息化平台建设方案设计中，组织召开“内部质量保证体系及诊断与改进项目信息化管理平台”建设论证会。专家一致认为学院的建设该平台该方案基本可行，基本能够实现质量诊改的目标。为我院进一步完善诊改平台建设方案，为构建内部质量保证体系需要的数字化综合管理平台打下了良好的基础。

案例 14：我校召开内部质量保证体系诊断与改进第二次培训会

根据优质校建设《内部质量保证体系及诊断与改进》项目内容，结合学院推进内部质量保证体系诊断与改进工作的要求。2019年12月6日，质量管理办公室组织召开内部质量保证体系诊断与改进第二次培训会。培训会邀请校外专家为我校教职工工作题为《数据赋能，质量提升——大数据背景下高职数据分析与质量体系运行支撑经验分享》的主题培训。贺华中院长、谢兵副院长、胡宗超副院长、各职能部门负责人、二级学院院长及各专业中心主任和课程组长等相关人员参加了培训。



图 25：质量诊断与改进培训会现场图

专家从诊改政策新风向、诊改推进难点及应对措施、诊改工作推进落地实践分享、信息化平台设计建设及如何支撑诊改工作这四个方面进行了培训。专家表示，高职质量诊断与改进管理决策平台基于“五纵五横，一平台”架构，构建形成了涵盖决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务和监督控制五个纵向系统以及学院、专业、课程、教师、学生五个横向层面，形成目标定位、组建团队、制定方案、搭建平台、完善体系、建立机制的“六步走”工作模式。建设一套能够实现信息采集系统、数据治理、数据分析、数据画像、数据监测及预警等功能于一体的诊断与改进数据支撑平台，为质量诊改工作提供技术和数据支撑。最后，贺华中院长作总结讲话，贺华中院长再次对专家的讲座表感谢，并对学院的质量诊改工作提出要求。

4.4 院校治理

4.4.1 加强建章立制，推进大学制度建设

学院成立了学术委员会、教学指导委员会、教学督导委员会等组织，并及时对上述委员会人员进行更新改选。深化学院、分院、专业中心三级管理模式改革，形成学术与行政相对独立、相互支撑的治理格局，构建了责权利相统一运行机制。学院坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断建立和完善涵盖行政、教学、科研、学生管理、社会服务等配套制度共 100 余项。为实现学院发展目标，不断完善内部治理结构，推进依法办学、规范办学行为，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》

《中国共产党普通高等学院基层党组织工作条例》《中华人民共和国教师法》《高等学院章程制定暂行办法》等法律、法规及其他规定，《贵州工业职业技术学院章程》已获贵州省教育厅修改通过。

4.4.2 贯彻依法治校，加大普法力度

根据《省教育厅办公室关于印发全省教育系统 2019 年普法工作要点的通知》（黔教办函〔2019〕169 号）文件精神，学院对 2019 年普法工作任务进行了分解，重点围绕加强宪法学习宣传教育、抓好教育法律法规和师德师风建设重要规范性文件的学习宣传、抓好新近颁布（修订）的法律法规学习宣传、抓好新颁布（修订）的党内法规的学习宣传、继续推进中小学普法活动、实施教育行政领导干部法律素养提升六个方工作进行分工，保证事事有着落、件件有落实。

根据《省教育厅办公室关于做好贵州省法治宣传教育云平台开通运用准备工作的通知》（黔教办法函〔2019〕194 号）文件要求，为落实我校法制宣传教育云平台的开通与运用，推进普法工作，学院印发《关于开通贵州省法治宣传教育云平台完成普法、学法工作的通知》（贵工职院字〔2019〕20 号），并要求各分院、各部门落实工作联络人，对法宣在线平台的使用、对法律知识的学习进行督促，学院在贵州省 2019 年度国家工作人员学法考试中参与率与及格率均达 100%，普法工作取得明显成效。

4.4.3 完善规章制度，适应社会发展新常态

党的十九大之后，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》文件精神，学院不断完善内涵建设，从机制体制上对学院进行了全方位的补充、完善，并制定了学院“十三五”规划，确定了学院未来努力和发展的方向。

2018-2019 学年修订了不适应新常态的规章制度及文件 30 份：

1. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院开展校园不良网贷风险警示教育及相关工作办法〉的通知》（院综治字〔1815〕号）
2. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院开展防范和抵御宗教渗透工作实施办法〉的通知》（院综治字〔1817〕号）

3. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院学分制管理办法（修订）〉的通知》（院教字〔1811〕号）
4. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院债务管理及风险防控办法〉的通知》（院财字〔1802〕号）
5. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院辅导员（班主任）联系学生家长制度（试行）〉的通知》（院学字〔1935〕号）
6. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院大学生创新创业孵化园管理办法（试行）〉的通知》（院团字〔1902〕号）
7. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院学生文化艺术及体育竞赛等活动奖励办法（试行）〉的通知》（院团字〔1909〕号）
8. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院固定资产处置管理办法〉的通知》（院字〔1906〕号）
9. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院社会培训管理办法（试行）〉的通知》（院字〔1912〕号）
10. 《关于印发贵州工业职业技术学院项目制管理试点工作管理办法的通知》（院字〔1914〕号）
11. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院学生住宿晚归、夜不归宿处理办法〉的通知》（院学字〔1926〕号）
12. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院开展校园不良网贷风险警示教育及相关工作办法〉的通知》（院综治字〔1815〕号）
13. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院开展防范和抵御宗教渗透工作实施办法〉的通知》（院综治字〔1817〕号）
14. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院学分制管理办法（修订）〉的通知》（院教字〔1811〕号）
15. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院债务管理及风险防控办法〉的通知》（院财字〔1802〕号）

16. 《关于加强学院值班管理及印发〈贵州工业职业技术学院值班工作制度〉的通知》（院办字〔1808〕号）
17. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会二级分院党政联席会议制度〉的通知》（院党字〔1873〕号）
18. 《关于修订〈贵州工业职业技术学院院长办公会会议制度〉的通知》（院党字〔1856〕号）
19. 《关于修订〈贵州工业职业技术学院领导干部调查研究制度〉的通知》（院党字〔1857〕号）
20. 《关于修订〈中共贵州工业职业技术学院委员会书记办公会议制度〉的通知》（院党字〔1855〕号）
21. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院党委、党总支、党支部第三级党组织书记党建述职评议考核工作制度〉的通知》（院党字〔1867〕号）
22. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会三会一课制度〉的通知》（院党字〔1868〕号）
23. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院领导班子干部、党员学科领导班子干部、党员学科带头人联系优秀青年教师制度〉的通知》（院党字〔1869〕号）
24. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会基层党组织工作会议制度〉的通知》（院党字〔1872〕号）
25. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院领导干部联系基层党组织制度〉的通知》（院党字〔1877〕号）
26. 《关于修订〈中共贵州工业职业技术学院委员会会议制度〉的通知》（院党字〔1854〕号）
27. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会二级分院党政联席会议制度（修订稿）〉的通知》（院党字〔1888〕号）
28. 《关于印发〈党委中心组理论学习制度〉的通知》（院党字〔1849〕号）
29. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会工作实施巡察办法（试

行)的通知》(院党字〔1845〕号)

30. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院干部任前廉政教育管理办法〉的通知》(院党纪字〔1909〕号)。

5.服务贡献

5.1 校企合作办学，服务产业及地方经济发展

5.1.1 构建多方联动机制，政校企多元化合作

建立“政府主导、行业指导、企业参与”多方联动的合作机制，共建技术服务平台，推动政校企深度融合。与省安监局合作设立具有国家二级资质的贵州省危险化学品工业安全技术培训中心，与清镇市合作成立食品安全与质量检验检测室，与册亨县政府、榕江县政府、雷山县教育局、观山湖区教育局签订有关人才培养协议，定向培养技术技能人才。

2019年，学院主要产学合作企业158个，稳定的校外实训基地54个，共接待学生实习3692人次（数据来源：贵州工业职业技术学院2019年人才培养工作状态数据采集平台表4.2校外实习实训基地）。学院积极推进校企合作，与知名企业合作开展订单培养，参与企业订单学生人数933人。为提高教学质量，促进专业学习与工作岗位的对接，几乎每个专业均聘请企业技术人员为兼职教师，参与实践教学指导，2019年企业支持兼职教师人数40人，校企合作共同开发课程40门，共同开发教材22门（数据来源：贵州工业职业技术学院2019年人才培养工作状态数据采集平台表7.5产学合作）。2019年校区合作的主要成果详见表25。

表 25：2019 年校企合作情况表

项目名称	数值
有合作企业的专业数占专业设置总数比例	88.64%
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例	8.40%
企业录用顶岗实习毕业生比例	90.31%
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例	5.29%
专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	0.50
学院为企业技术服务年收入（万元）	3.86
学院为合作企业培训员工（人天）	223

（数据来源：贵州工业职业技术学院2018-2019学年人才培养工作状态数据采集平台）

5.1.2 以现代学徒制为抓手，提升校企合作实效性

学院不断探索现代学徒制人才培养模式改革，探索构建起双主体同育人机制，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案，全面提升学生技能和职业素养，促进行业、企业与学院的资源整合。学院 2019 年现代学徒制试点专业数 3 个，让更多学生实现“招生即招工，就读即就业”。

案例 15：做好“三保障”，脱贫路上“一个都不能少”——“扶贫先扶智”，寒门学子吃下“定心丸”（摘自“学习强国”）

“到学院后一定要学好专业，以后工作就不用担心了。”在榕江县第一中学门前，平江镇怀来村的李明进嘱咐正要准备上车去学院的儿子李乐瑞。李乐瑞今年高三毕业，选择了贵州工业职业技术学院“定制班”就读。

“定制班”是瓮福集团本着实现“职教一人，就业一个，脱贫一家”的目标，结合瓮福集团对机电类技能人才的需求，定向招录榕江县精准扶贫建档立卡贫困户的 2018 届普通高中毕业生，按“招生即招工，入校即入企，毕业即就业”的现代学徒制培养模式，由贵州工业职业技术学院为企业培养机电一体化专业的专科学历技能人才。“定制班”还为李乐瑞免去了学费，毕业后他将直接到该公司工作，给学生吃了一颗“定心丸”。



图 26：瓮福-榕江-贵州工业职业技术学院精准脱贫班开班

5.2 科研与培训并举，提升服务社会能力

5.2.1 立足产业发展做科研，为企业提供科技服务

我校坚持走产学研结合之路，服务企业并促进自身发展。通过制定科研分

配激励机制，激发教师的科研积极性，积极引导和支持教师开展科学研究。现有在研课题 60 余项，在研经费近 104 万元；2019 年，学院共获得省级各类科研课题立项 9 项，获得贵州省职业教育教学成果奖 1 项。

表 26：贵州工业职业技术学院 2019 年度教师获奖成果统计

序号	学院	教师	项目类别	获奖成果名称	颁奖单位	时间(年/月)
1	信息分院	芦宝娟、莫树培、徐广允、赵大磊、杨军、陈明、李林华、肖李李	省级	贵州省第四届教育科学研究优秀成果奖三等奖——《基于“工匠精神”的高职电子信息专业人才培养模式研究》	省教育厅	2019 年 7 月

为了突出科技创新能力的提升，更重视科技服务能力的延伸，鼓励教师创造发明和为企业提供服务，把科技服务能力作为衡量教师综合能力的重要指标之一。2019 年，学院教师共公开发表论文 91 篇，获得专利 29 项，学院为企业技术服务年收入 6.4 万元。（数据来源：贵州工业职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台）。

5.2.2 围绕学院的中心、重点任务，开展的创新性、创造性工作

为了规范学院的项目实施工作，充分调动各职能部门人员组织、参与项目的积极性，通过科学合理的项目奖励机制，解决跨部门协作难点，最大限度地激励学院全体教职员工不断集思创新，推动学院内部各项管理措施不断改善创新、组织运行效率提升。我院 2019 年学院“项目制”管理试点项目共立项 19 项、项目经费为 225.3 万元、专项绩效预算为 35.7 万元。

5.3 培训及成教服务社会能力

5.3.1 成人培训与教育

1、开展技术培训情况

2019 年，学院依托建在校内的贵州省危险化学品工业安全技术培训中心，在贵州省应急管理厅支持下，通过专家论证，成为贵州省内唯一一家面对全省开展危险化学品特种作业人员培训考试的培训机构。2019 年为遵义钛业集团遵宝钛业有限公司首开氯化工艺特种作业人员培训、为盘江电投天能焦化有限公司开展

加氢工艺及自动化控制仪表培训共计 1468 人日； 2019 年全年举办安全培训班 11 期共 20 个班，全年社会培训 3413 人日。

学院化工分院承担贵州省水协培训 1930 人日。

2、开展学历教育情况

2019 年录取成人高校学生 46 人，函授在校学生 183 人。本年度组织完成了寒、暑假期间的面授教学工作，确保了各个教学班教学任务的完成。组织了 2 次毕业论文中期检查，2 次毕业论文答辩。

与贵州大学、贵州财经大学开展联合专升本衔接自学考试，自考在读学生 574 人。2019 年新增高职高专衔接自考本科学生 238 人，本年度开展自考辅导课时 750 学时。

3、取得成效

学院在社会培训工作中取得新的突破。2019 年 10 月，经贵州省人力资源和社会保障厅批准我院设立第六批省级专业技术人员继续教育基地。为我院在全省开展专业技术人员继续教育提供了新的平台。

2019 年 7 月。贵州省应急管理厅把我院列为全省开展危险化学品特种作业对外培训的唯一单位，2019 年全年社会培训比 2018 年增加了一倍。

我院作为贵州省招生考试院同意设立的全国计算机等级考试点，已完成硬件设备的增补，经考试院同意已明确将于 2020 年正式开考，又增添了一新的社会服务平台。

案例 16： 我校举办首期危险化学品特种作业培训

11 月 15 日，由我校承办的贵州盘江电投天能焦化有限公司特种作业加氢工艺、化工仪表自动化两个工种培训在盘江电投开班，来自我校化工分院、信息分院的专业老师分工种同时授课，共 80 名学员参加受训。此次开班标志着我校特种作业培训在全省范围内正式启动，同时也是继续教育学院在我校优质校建设中一项重要内容的基本完成，意义重大。

我校特种作业培训考试中心项目于 2017 年立项，在省应急管理厅的指导下，在学院党委、行政的大力支持下，作为学院的重点建设项目，历经两年多时间，预计投入资金 120 多万元，现已建成集培训、考试一体的专业化培训考试中心。

为做好培训开班准备，我校已陆续选送共 8 名化工类、信息类专业教师参加由省应急管理厅组织的各类资格培训。现有持证上岗教师 10 名，专业课教师 20 多名，有效的充实了危化特种作业教师资源。

根据省应急管理厅的验收要求，我校还在陆续完善相关硬件设备，力争到 2020 年实现危化 16 个工种培训全覆盖，以此填补省内危化培训的空白，更好地发挥学院社会服务功能。



图 27：我校举办首期危险化学品特种作业培训

5.3.2 技能培训与鉴定

2019 年，根据学院专业建设及社会需求，我院第 44 国家职业技能鉴定所现有考评员共 127 人，占全院专任教师 37%，为我院开展鉴定工作提供充足的人员保障。2019 年，第 44 所共鉴定 535 人次，其中高级工 87 人，中级工 422 人，初级工 26 人；化工行业职业技能鉴定站（贵州）为贵州瓮福集团鉴定化工类职业技能 314 人。

表 27：第 44 国家技能鉴定所鉴定情况统计表

序号	鉴定工种	等级	鉴定人数
1	电工	三级	87
2	车工	四级	79
3	电工	五级	26
4	电工	四级	343



图 28：电工技能鉴定考试现场

5.4 职教精准扶贫，服务“脱贫攻坚”

为全面贯彻落实省委十二届五次、六次全会精神，坚决夺取脱贫攻坚决战之年根本性胜利，学院紧紧围绕“校内”和“校外”两个领域，大力实施职教精准扶贫项目，稳步推进学院建档立卡贫困生资助、党建扶贫、驻村定点扶贫和校农结合工作。

5.4.1 高度重视，深入贫困村开展调研

为更加精准掌握贫困村脱贫攻坚相关情况，2019年9月16日—17日，党委书记蔡志坚、院长贺华中带领党委班子成员、基层党总支书记及脱贫攻坚协调办公室有关工作人员一行18人赴学院定点帮扶村——紫云县坪上村、高坪村、打哇坪村和紫云职校开展调研。调研中，学院党委领导班子与贫困村村支两委进行座谈，听取贫困村农业产业发展、易地扶贫搬迁等相关情况的汇报；与驻村干部深入交流，了解脱贫攻坚工作中的困难和需求；走进贫困户家中调查致贫原因，鼓励贫困家庭适龄学生继续学习技术技能等。通过调研，学院党委对紫云县三个贫困村的脱贫攻坚情况有了较为全面的了解，为下一步制定更加精准的帮扶政策奠定了坚实基础。此外，学院党委年内召开党委会两次，对脱贫攻坚相关情况进行了研究、部署。

5.4.2 尽锐出战，激发决战决胜活力

2019年6月，考虑到脱贫攻坚决胜之年任务艰巨的实际情况，学院党委果断决策，重新选派三名年富力强的优秀教师赴贫困村开展驻村帮扶工作，三名新上任驻村干部具备了年轻化、学历高、能力强的特点，其中，我院专业研究果蔬储存并获省级科技进步三等奖的袁志副教授两次赴高坪村驻村扶贫，积极服务该村农村产业革命工作。此外，严格按照《中共贵州省委办公厅 贵州省人民政府办公厅关于印发〈关心关爱脱贫攻坚一线工作人员激发决战决胜活力办法（试行）〉的通知》（黔委厅字〔2019〕24号）文件要求，足额发放驻村干部生活补助，为驻村干部购买保险及配齐生活用品，让驻村干部安心驻村，全力开展帮扶工作。

5.4.3 加大投入，服务农村产业革命

2019年学院向三个定点帮扶村投入村级产业发展引导资金及基层组织标准化建设资金15万元，用以扶持贫困村农业产业发展。目前，猴场镇坪上村家庭

农场、竹荪种植、林下养蜂、生态养鸡；打哇坪村魔芋、葛根种植、能繁母牛养殖、量化入股菌棒加工厂建设项目、蝗虫养殖等项目正稳步实施，初步构建起了“种植养殖同发展，支柱产业见雏形”的扶贫产业格局。党建扶贫方面，在坪上村、高坪村修建农民讲习所配齐相关办公用品，为及时传达中央、省委方针政策、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想及村民议事提供了场地保证。此外，学院为三个驻村干部发放 1.5 万工作经费，为驻村干部开展日常工作提供了较为充裕的经费保障。

5.4.4 扩大资助，着力实施“控辍保学”

因建档立卡贫困生各项资助的审核较为繁杂，为让建档立卡贫困生在审核时间内不因贫辍学，解决极贫学生的“两不愁”问题，学院投入 4 万余元为建档立卡贫困生中的极贫学生开通用餐绿色通道，通过发放食堂用餐券的方式让学生免费用餐。同时，按照优质高职院校职教精准扶贫项目的要求，减免 2018、2019 住校建档立卡贫困生住宿费、书本费 339 万余元。

2018 年-2019 学年，我院毕业生就业去向、“横向技术服务到款额”、“纵向科研经费到款额”、“技术交易到款额”、“非学历培训到款额”、“公益性培训服务等反映学院服务地方校和行业发展指标见表 28（即教育质量年报指标附件“表 6 服务贡献表”）。

表 28：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
13052	贵州工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11359	11107	
			毕业生人数	人	3885	4023	
			其中：就业人数	人	3387	3723	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2063	3063	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3012	3173	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2878	2511	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	510	560	
		2	技术服务到款额	万元	27.95	6.40	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经

					济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	40.45	104.9	
4	技术交易到款额	万元	2.5	0	
5	非学历培训服务	人日	10875	6803	
	其中：技术技能培训服务		10875	6803	
	新型职业农民培训服务		0	0	
	退役军人培训服务		0	0	
	基层社会服务人员培训服务		0	0	
6	非学历培训到款额	万元	99.81	40.00	
主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					
院校举办方（单选）：公办院校 <input type="checkbox"/> 省属公办 <input checked="" type="checkbox"/> 地市属公办 <input type="checkbox"/> 县区属公办 <input type="checkbox"/> 国有企业公办 <input type="checkbox"/> 民办院校 <input type="checkbox"/>					

6. 国际合作

学院不断拓展境外交流渠道，与澳大利亚、韩国的院校或教育机构进行交流合作项目磋商，谋求搭建合作平台，开展多元化的合作。同时，进一步完善各类外事管理制度，以保障学院国际交流工作的有序开展。

2019年，学院共派2名领导干部赴美国、澳大利亚、新西兰进行交流，深入了解教育情况，学习先进的院校管理经验；选派1名大数据、计算机网络领域专业教师作为访问学者前往新加坡南洋理工学院访学3个月，学习借鉴新加坡南洋理工学院工程系“计算智能和分析中心”的教学体系、授课模式、毕业设计以及学生实习经验，为学院创建中国特色高水平高职学院奠定基础。

充分利用第十二届中国-东盟教育交流周平台，通过“瓮福-榕江-贵州工业职业技术学院精准脱贫班”贫困学生的就读经历及就业现状，充分展示学院“职教一人、就业一人、脱贫一家”的职教扶贫目标。同时利用与“浙江大学”合作建立的创新创业基地中，“3D打印机”、“自动追踪无人机”、“智能机器人”等新专业、新设备，表现出工职院人精益求精、精雕细琢的“工匠精神”。

2018年-2019学年，我校国际化学生培养情况、国际院校合作、参与国际标准制定、服务企业“走出去”等反映学院国际合作和发挥影响力的管理评价指标见表26（即教育质量年报指标附件“表5国际影响表”）。

表 29：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
13052	贵州工业职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的	个	0	0	填报格式：开发

		专业教学标准数				××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
	7	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写2018年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写2019年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 内部治理改革需要进一步深化

学院自迁入贵州省清镇职教城以来，一直高度重视校园建设与治理能力提升，近年来学院以贵州省优质高职院校建设为契机，在内部管理制度与机制建设、院系二级管理，全员岗位聘用和产学研合作体制机制等方面开展了大量的探索，通过这一系列的改革，学院初步构建了运行规范、纵横衔接的院校治理框架体系，选人用人权、考核评价权、绩效分配权初步下放，但距离高水平省级优质高职院校的标准还存在一定的差距，主要表现在制度体系框架有待完善、操作性制度和配套流程有待加强，二级学院办学权力下放有待继续扩大，制度观念和制度文化有待形成，自主办学和二级学院层面的治理能力有待加强等方面。

7.1.2 办学条件有待进一步改善和提高

随着学院的在校生人数的逐年递增，学院的发展面临瓶颈制约，资源保障能力出现约束趋紧。一方面，随着优质校建设的发展需要，目前教学楼空间、实验实训设备尚显不足，教学行政用房面积不能满足学院规模发展要求，教职工办公条件、师生生活条件有待改善。另一方面，随着创新发展行动计划的深入推进，高职学生的个性化特征越来越明显，适应学生个性化发展需求的物质环境和硬件条件亟待解决。

7.1.3 信息化助推教育教学质量提升有待强化

云计算、物联网、移动互联网、大数据、人工智能新一代信息技术正在颠覆传统的教育形态，教与学的时空、方式、内容、手段、机制都在发生巨大变革。学院通过几年建设初步构建了信息化应用管理与服务体系，但离信息技术统领教育教学改革的要求还有一定差距。随着新一代教育信息化技术的发展，师生对移动学习等多样化学习途径的需求加剧、信息化管理成为提升管理效能的重要手段，这迫切要求学院全面加强信息化建设。

7.2 应对措施

7.2.1 以改革创新为动力，形成高质量内部治理体系

推动高水平高职院校建设，必须推进高质量的内部管理。学院将深入贯彻全国教育大会精神，以高水平省级优质院校建设为契机，加强党对学院的全面

领导，落实党委领导下的校长负责制，牢牢把握立德树人的根本任务，推进内部治理体系建设。调整学院内部机构设置，进一步梳理部门的工作职能，实施人事分配制度、人才培养质量保证体系、创新创业教育体系以及校企合作体制机制等方面的综合改革，进一步完善操作性制度和运作流程，提升二级学院（教学部）的治理能力，建立有效的监控约束机制，优化人才激励与约束机制，构建学院内生式发展的动力，形成追求卓越的精神文化氛围。

7.2.2 立足现实，着眼长远，进一步改善办学条件，助力学院综合办学实力提升

积极争取上级支持，优化校内资源配置，改善学生学习、生活和教职工工作环境。在加快重大建设项目方面，第一，完成图书综合楼项目工程，完善与图书综合楼项目配套设计的多功能学术报告厅，艺术作品展厅，主题校史馆，影音娱乐体验厅等的设备配备，确保 2020 年投入使用。第二，启动学院风雨操场的建设项目，该项目是容量为 1 万人、使用等级为乙级、可服务于体育教学、集会等功能，兼顾体育比赛和全民健身的学院体育场馆，场地能兼容多项比赛项目，空间具有可调性。学院风雨操场的建成能满足多项体育比赛及观演、集会、展览等功能要求。第三，启动“智能制造中德赛训中心”项目，该项目围绕深化教学改革，合理有效地使用德贷教学设备，以“坚定走产教融合校企合作之路，不断探索与国际接轨的人才培养模式”为宗旨，打造德国双元制教育改革平台，建设符合工业企业对智能制造人才的技能需求、实现深度产教融合、师资培训等功能模块，推进中德职业教育交流，为打造学院国际合作平台打下坚实基础。在创新发展和学生个性化发展需求方面，一方面，学院将完成与浙江大学合作共建的“双创”中心，打造成“贵州引领、国内一流、国际融合”的创新创业基地，贵州地区经济发展培养一批高技能职业人才，推动贵州创新创业高质量发展，打造“双创”升级版。另一方面，学院于 2019 年获批贵州省自行车训练基地，利用该基地建设的专项拨款在学院清镇校区建成自行车文化主题公园，自行车文化主题公园项目可以实现自行车运动文化展示，休闲娱乐，教学，训练，比赛等功能，既能为学生个性化发展提供场所和设施，又能打造学院新形象，提高学院美誉度。

7.2.3 深入信息化建设，打造“质量诊改信息化平台”，助推教育教学质量提升

学院将以服务教学与管理为驱动，采用新一代信息技术，打造“质量诊改信息化平台”，解决教育教学质量诊改中“目标难落地，数据难搜集，决策缺依据”等问题，有针对性地对内部质量保证体系提供有效的技术支撑。“质量诊改信息化平台”建设将在学院教育教学质量诊改体系及理论指导下，以提升学院办学质量及促进后续发展为中心，采用大数据技术将学院现有的业务系统的数据实现统一存储、分析及应用，建立自动采集汇总的机制，让学院数据形成循环扭转的数据流，汇聚到校本数据中心，积累学院的数据资产及资源库，校本数据平台不仅能支持非结构化的数据存储，也能存储文档、图片、视频等教学资源。用真实的数据通过分析和可视化，以办学水平核心指标为参考，为学院领导及部门负责人建立分析和预警平台，促进领导决策。通过打造“质量诊改信息化平台”，可以倒逼学院相关业务系统的建设，加快信息化建设步伐，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现五个层面（学院、专业、课程、教师、学生）“时时、处处、事事”的学院内部教育教学质量诊断与改进，促进学院人才培养质量持续螺旋提升，并形成长效运行机制。

附 1：年报中的案例索引

案例 1：相约北京世园会，安保志愿者与您同行---贵工职院学子顺利开展世园会安检志愿服务工作.....	16
案例 2：服务阅兵坚定初心 坚守岗位勇担使命——贵州工业职业技术学院北京世园会志愿服务团为新中国 70 周年庆典贡献力量.....	17
案例 3：“壮丽七十载 奋进新时代”2019 迎新晚会	19
案例 4：演绎社团魅力，谱写青春华章.....	20
案例 5：暑期“三下乡”清镇市站街镇、红枫湖镇社会实践活动	20
案例 6：与浙江大学共同打造“双创”升级版	23
案例 7：精益求精成就技能标兵.....	35
案例 8：向阳而生 扶智脱贫 尚德精技.....	35
案例 9：分类施教，精准育人.....	39
案例 10 围绕“三教改革”，大力推动公共基础课程建设	40
案例 11：积极承办省级大赛，促进院校经验交流.....	44
案例 12：我院杨霞老师和田辉老师均获“工业分析与检验”赛项教师个人组一等奖.....	49
案例 13 电子竞技运动与管理专业实训室.....	52
案例 14：我校召开内部质量保证体系诊断与改进第二次培训会.....	58
案例 15：做好“三保障”，脱贫路上“一个都不能少”——“扶贫先扶智”，寒门学子吃下“定心丸”（摘至“学习强国”）	65
案例 16： 我校举办首期危险化学品特种作业培训.....	67

附 2：年报中的表索引

表 1：学院概况.....	7
表 2：基本办学条件.....	8
表 3：2019 年根据考生类别统计数据表.....	11
表 4：2019 年根据录取专业统计数据表.....	12
表 5：2019 年根据贵州省深度贫困县录取情况统计表.....	14
表 6：2019 年全免精准脱贫订单班.....	15
表 7：2019 年高职扩招录取情况统计表.....	15
表 8：2019 年学院资助评定情况表（高职）.....	21
表 9：学生反馈表.....	22
表 10：2019 届毕业生毕业去向.....	24
表 11：毕业生各院系/专业就业率.....	24
表 12：两届建档立卡毕业生毕业去向对比一览表.....	26
表 13：毕业生签约省域分布.....	27
表 14：省签约地域分布.....	28
表 15：2018 届贵州省深度贫困县就业人数.....	29
表 16：2019 届贵州省深度贫困县就业人数.....	30
表 17：计分卡.....	36
表 18：2019 年职业技能大赛获奖情况统计表.....	42
表 19：学院现有师资队伍基本情况.....	45
表 20：实验室建设专项实施情况统计表.....	50
表 21：贵州工业职业技术学院德促贷款购置教学设备一览表.....	51
表 22：资源表.....	53
表 23：学院经费收入情况表.....	54
表 24：落实政策表.....	56
表 25：2018 年校企合作情况表.....	64
表 26：贵州工业职业技术学院 2019 年度教师获奖成果统计.....	66
表 27：第 44 国家技能鉴定所鉴定情况统计表.....	68
表 28：服务贡献表.....	70
表 29：国际影响表.....	72

附 3：年报中的图索引

图 1：世园会安检志愿者认真执行违禁物品检查.....	17
图 2：安检志愿者整齐待发，迎接新中国 70 周年华诞.....	17
图 3：2019 迎新晚会现场照片.....	20
图 4：社团游园会现场照片.....	20
图 5：暑期“三下乡”清镇市站街镇、红枫湖镇社会实践活动现场照片.....	21
图 6：毕业生签约单位性质.....	26
图 7：毕业生签约省域分布.....	28
图 8：毕业生签约省内分布.....	29
图 9：毕业生就业薪酬明细分布.....	30
图 10：工作专业与相关度分布.....	31
图 11：工作与专业不相关的原因.....	31
图 12：就业各项指标评价.....	32
图 13：毕业生对母校人才培养相关指标的评价.....	32
图 14：毕业生最满意的实践教学环节.....	33
图 15：毕业生对母校综合满意度评价.....	33
图 16：影响毕业生对母校满意度因素分布.....	34
图 17：用人单位对校园招聘的毕业生认可度.....	34
图 18 用人单位对学院就业服务工作的评价.....	35
图 19：优秀毕业生陈辉文工作照.....	35
图 20：优秀毕业生姜济雄工作照.....	36
图 21：我校学生参与微课视频实景拍摄.....	41
图 22：大赛开幕式.....	44
图 23：“工业分析与检验”赛项现场照片.....	49
图 24：电子竞技运动与管理专业实训室实景图.....	53
图 25：质量诊断与改进培训会现场图.....	59
图 26：瓮福-榕江-贵州工业职业技术学院精准脱贫班开班.....	65
图 27：我校举办首期危险化学品特种作业培训.....	68
图 28：电工技能鉴定考试现场.....	68